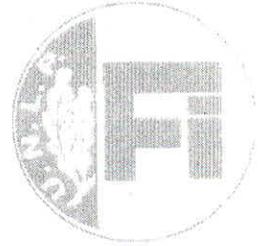




# SUMARIO

Proyectarse Radial	3
Entrevista: Al Ing. Marcelo Pujol,	5
Correlativas, en el ojo de la tormenta	7
Breves de Ingeniería	11
En que se gastará en presupuesto 2000	13
La Gestión Institucional y sus límites confusos a la hora de evaluar	17
Labor de las Comisiones Evaluadoras durante el mes de junio	19
La SAE informa	21
Actualice su agenda	23
Consejo Académico	24
Posgrado	25
Para Agendar	29
Biblioteca Informa	32



**Facultad de Ingeniería**  
Calle 1 esq. 47 (1900) La Plata  
Tel/Fax: 425-8911 int.208.  
E-mail: [dlugones@volta.ing.unlp.edu.ar](mailto:dlugones@volta.ing.unlp.edu.ar)

## STAFF

**Director**  
Ing. Daniel J. Lugones  
Sec. de Extensión Universitaria

**Producción Periodística**  
Gabriela Caorsi

**Colaboradora**  
Florencia De Luca

**Diseño**  
Violeta

Proyectarse en Internet:  
<http://www.ing.unlp.edu.ar/sepcyt/extension/extens.htm>

# RADIO UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA AM 1390

## PROYECTARSE

*Jueves 21hs.*

*El Programa de Radio de la  
Fac. de Ingeniería*

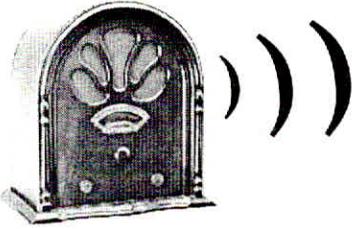
*Conducción:  
Florencia De Luca*





# Proyectarse Radial

Jueves 21hs. por LR11 Radio AM Universidad



*Participaron de la emisión del jueves 11 de mayo los Ings. Pablo García y Herman Dolder para hablar sobre los Sistemas de Información Geográfica. A los siete días el encuentro para dialogar fue con el*

*Ing. Jacinto Salazar, Jefe del Dpto. de Ingeniería de la Producción. GIS y Producción Competitiva fueron las noticias del mes.*

El Ing. Pablo García, Director de la UID-GIS del Departamento de Ingeniería de la Producción de esta Fac. y el Ing. Herman G. Dolder participaron de la emisión del jueves 11 de mayo de Proyectarse radial para hablar sobre los Sistemas de Información Geográfica (GIS), tecnologías informáticas que permiten recolectar, almacenar y visualizar información teniendo como referencia su ubicación geográfica.

Con esta herramienta - destacaron- es posible profundizar y extender los análisis que se realizan en cualquier base de datos tradicional investigando cuestiones vinculadas con su componente geográfica.

Diferentes estudios muestran que, a la hora de abordar una investigación, se hace imperioso tener en cuenta la influencia que existe entre variables geográficas, culturales y sociales. Grupos multidisciplinarios conformados por psicólogos, planificadores e ingenieros han comenzado a utilizar estas nuevas herramientas en sus estudios sobre las problemáticas sociales.

La aparición del GIS provocó una revolución en todo el mundo. Hoy se utiliza en un gran número de actividades como el estudio del medio ambiente, el planeamiento urbano, el mercado inmobiliario, obras públicas, transporte, catastro,



*De izq. a der. Ings. Herman Dolder y Pablo García*

salud, etc. La Facultad de Ingeniería, en el marco del compromiso histórico asumido por la UNLP con la sociedad para la resolución de los problemas que la aquejan, capacitó -y lo sigue haciendo- a un conjunto de profesionales en el manejo de esa tecnología.

En otro orden puntualizaron que el Sistema de Información Geográfica se aplicó, en numerosas oportunidades, como herramienta de cooperación en la lucha contra el delito. Según establece la Teoría del Crimen para que se cometa un delito deben cumplirse algunas condiciones, entre ellas, que el delincuente tenga el deseo de delinquir, que posea la capacidad y que exista la oportunidad fáctica para realizar su cometido. Eliminando cualquiera de estas condiciones se evita la comisión del delito.

Las formas de atacar el deseo de

delinquir pasan, entre otras, por la educación y la generación de condiciones óptimas de ocupación laboral

En la aplicación contra el delito, el GIS permite contestar preguntas tales como: la cantidad de hechos delictivos que sucedieron en una determinada zona, la ubicación exacta de la comisaría más cercana, la determinación de la zona más peligrosa o también denominada "caliente" y la relación existente entre los asaltos efectuados en una determinada zona y sus condiciones socio-económicas. Cruzando varios niveles de información se llegó a la conclusión de que existen zonas que, por determinadas condiciones geográfica, económicas y sociales, son susceptibles de concentrar hechos delictivos.

En el Estado de Vancouver, Canadá, el Departamento de Policía

desarrolló un sistema basado en tecnología GIS llamado "Orion" con el fin de determinar posibles lugares de residencia de criminales muy buscados. Este sistema entrecruza el perfil psicológico con información censal de raza, sexo, edad y condiciones socioeconómicas para determinar el perfil geográfico del delincuente. Una vez determinadas las posibles zonas de búsqueda se envía, por correspondencia, a todos los vecinos del barrio un volante en el que se describen las características del criminal. Son los vecinos quienes, preocupados por la proximidad del criminal, se encargan de reconocerlo.

El GIS permite generar modelos de localización-asignación que, aplicados a la problemática de la delincuencia, ayudan a determinar la ubicación óptima de recursos de seguridad. Es así como se pueden concentrar los esfuerzos de prevención en las llamadas "zonas calientes".

**El jueves 18 de mayo el entrevistado fue el Ing. Jacinto Salazar, Jefe del Departamento de Ingeniería de la Producción desde 1993 y miembro de la comisión de la carrera de Ingeniería Industrial acreditada en 1997. El tema propuesto fue: "Hacia una producción competitiva de los países emergentes".**

En ese sentido señaló que la Argentina dispone de numerosos recursos naturales, abundantes en cuanto a su cantidad e importantes en calidad para su explotación. Las extensas y provechosas tierras conforman una gran franja de productividad. Sin embargo, la Argentina se incorpora al mercado mundial en desventaja con un tardío avance tecnológico y en consecuencia, con una escasa productividad.

Agregó que numerosos factores

son los que condicionan la competitividad a nivel internacional de la producción, entre ellos, la baja inversión en ciencia y tecnología. Actualmente, Argentina es el país de América Latina que dispone de menor inversión con relación a su Producto Bruto Interno (P.B.I.). La inversión en ciencia y tecnología en Brasil es de 26.000 millones de dólares mientras que en la Argentina es sólo de 6.000, sostiene Salazar.

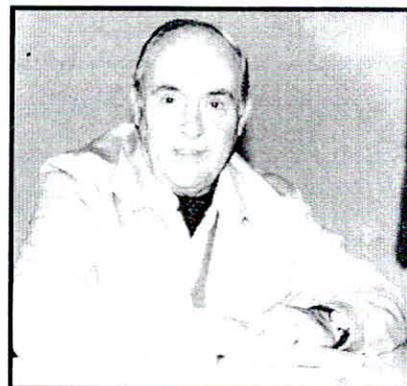
El alto endeudamiento externo con entidades financieras internacionales es otro de los factores que condicionan la inversión tecnológica porque un importante flujo interno debe ser destinado al pago de los intereses de la deuda externa.

En las últimas décadas, ha sido determinante el incremento de la participación del capital extranjero en el manejo de la mayoría de las grandes empresas, junto con el retiro de la dirigencia del empresario argentino. En consecuencia, la tecnología aplicada es importada de grandes centros industriales y una parte de los bienes producidos y de la ganancia generada, transferido al exterior. Frente a este contexto, la fuga de cerebros tiene una preeminencia singular, destacó Salazar.

Diseñar políticas que generen soluciones a los problemas de las asimetrías competitivas de los países emergentes en relación con aquellos desarrollados, resulta ser una estrategia de gran envergadura.

La Ciencia es el resultado de prácticas sociales, de procesos dialécticos en constante cambio conforme a los requerimientos del contexto en el que surgen. Respetando el principio de autonomía de la Ciencia, es imprescindible conseguir que ésta no se encuentre en gabinetes estancos y establecer redes de comunicación con pautas gubernamentales.

Estos conceptos forman parte del



*Ing. Jacinto Salazar*

trabajo que el Ing. Salazar presentará en el VI Congreso Internacional de Ingeniería Industrial que se realizará en Brasil, en noviembre de 2000.

La propuesta para generar productos competitivos a nivel internacional, por parte de un país emergente, sería la siguiente:

-Contamos con recursos humanos destacables, pero no debemos quedarnos en una situación contemplativa.

-Es fundamental no duplicar esfuerzos, regerenciando los recursos económicos y reorganizando los órganos científicos.

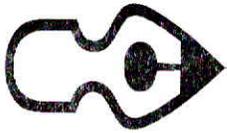
-También hay que reasignar los recursos disponibles en el presupuesto nacional, priorizando Ciencia y Tecnología.

-No se debe competir en manufacturas tradicionales.

-Se debe desarrollar la creatividad sobre innovaciones tecnológicas aplicadas a la elaboración de productos con alto valor agregado. En el caso de Argentina, desarrollar software en castellano para el mercado de habla hispana.

-Aplicar políticas activas para insertar, los productos de alto valor agregado, en el mercado internacional.

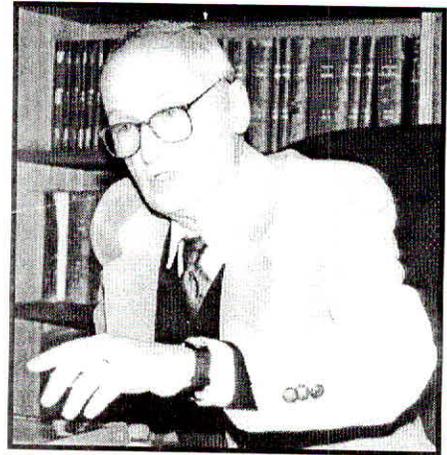
-Por último, utilizar en forma adecuada la presión internacional de los países potenciados en el Mercosur. ■



# Entrevista

*Cuando el Río suena, algo lleva...*

*Al Ing. Marcelo Pujol, profesor de esta Facultad de Ingeniería, Director del Grupo de Planeamiento y Desarrollo de Sistemas Sanitarios (GePeDeSS) del Departamento de Hidráulica y autor de importantes proyectos relacionados con el abastecimientos de aguas y desagües cloacales de carácter local y regional.*



**PROYECTARSE:** ¿Cómo ve usted el Río de La Plata?

**PUJOL:** Mi visión del tema es bastante desfavorable. Es un río complejo, difícil de estudiar y de caracterizar, porque tiene una influencia considerable del factor climático. Además, es un río único en el mundo. Entre Punta del Este y San Clemente del Tuyú hay aproximadamente 220 kilómetros, en la zona intermedia entre Montevideo y Verónica, 100 km y entre Colonia y La Plata un poco más de 50. Conforman un cuerpo hídrico muy fuerte que no posee las características propias de un río, sino que se asemeja más a un estuario. Sus aguas tienen un caudal de 23.000 metros cúbicos por segundos y una cuenca de 4.300.000 Km<sup>2</sup>. Cierta parte de los desagües de San Pablo (Brasil) desaguan en él.

Sin embargo, resulta una paradoja que en este río tan ancho y rico no nos podamos bañar o simplemente disfrutarlo por el alto grado de contaminación del que es víctima.

**PROYECTARSE:** ¿Cuáles son las fuentes contaminantes?

**PUJOL:** Lamentablemente reinan en el área los desagües crudos, aquellos que no han sido sometidos a ningún proceso artificial o tecnológico de depuración. Crudo significa sin tratamiento. En un primer momento se creía que las mismas propiedades de las aguas del río propiciarían una depuración natural. Sin embargo, es tanta la cantidad de contaminantes concentrada en determinadas bocas que producen su degradación. En consecuencia, las aguas negras quedan pegadas en las márgenes ya que aquí no hay corrientes transversales. En las fotografías satelitales es posible distinguir una mancha de gran extensión, en la zona sur del Río de La Plata en virtud de los desagües crudos volcados indiscriminadamente.

En toda el área metropolitana hay numerosas fuentes contaminantes siendo el Río de La Plata el cuerpo receptor final. Tenemos que pensar en las aguas servidas por el hombre

y por la industria no tienen otro destino final que el río. El vuelco equivale a 5 millones de habitantes. Existe un conducto de 5 metros de diámetro en Berazategui que vuelca 2 millones de metros cúbicos de líquido crudo por día. Estos líquidos son muy difíciles de diluir.

---

***“Existe un conducto de 5 metros de diámetro en Berazategui que vuelca 2 millones de metros cúbicos de líquido crudo por día.”***

---

El río tiene muy poca profundidad. Se forma una barrera de agua contaminada que produce severos daños ecológicos, la acción bacteriana consume el oxígeno y en bajante quedan los vestigios de esos daños.

**PROYECTARSE:** ¿Cuáles son las herramientas técnicas que se deberían aplicar para paliar la contaminación?

**PUJOL:** La técnica existe. Son las llamadas plantas depuradoras cloacales que mediante un proceso tecnológico-bioquímico eliminan los elementos tóxicos y contaminantes. Se trata de alcanzar la depuración hasta un nivel natural.

**PROYECTARSE:** ¿Qué papel juega en todo esto la Empresa Aguas Argentinas?

**PUJOL:** El contrato de privatización que firmó el Gobierno de Menem preveía la construcción de una planta depuradora para cinco millones de habitantes que debía inaugurarse en el año 1997. Sin embargo, y a pesar de lo contratado, la construcción de la planta quedó en la nada. Esto significó una pérdida económica cuantiosa y una derrota ecológica en perjuicio de los partidos bonaerenses del sur como Berazategui, Florencio Varela, Ensenada, Berisso y La Plata. Hay algunos proyectos alternativos para construir ciertos conductos, recién para el 2013 y un Plan de Saneamiento Integral que tiene como fin realizar una revisión profunda del contrato con Aguas Argentinas.

***“El contrato de privatización que firmó el Gobierno de Menem preveía la construcción de una planta depuradora para cinco millones de habitantes... la construcción de la planta quedó en la nada y significó una pérdida económica cuantiosa y una derrota ecológica en perjuicio de los partidos bonaerenses del sur...”***

**PROYECTARSE:** ¿Cuál será la situación en el futuro si no se diseñan estrategias políticas para paliar la contaminación en el Río de La Plata?

***“Se debe difundir la situación real en la que se encuentra el río, los daños que generará a nivel ambiental y en perjuicio de todos y lo que indiscutiblemente pasará si todos los proyectos que se están diseñando quedan en la nada”***

**PUJOL:** Sin duda, un desastre ecológico a nivel global y una inversión de costos muy altos para generar técnicas de procesamiento cloacal. La educación tiene un papel fundamental en esta problemática. Se debe difundir la situación real en la que se encuentra el río, los daños que generará a nivel ambiental y en perjuicio de todos y lo que indiscutiblemente pasará si todos los proyectos que se están diseñando quedan en la nada. Los damnificados deben tener conciencia de la situación real del problema ■

## DATOS OFICIALES

Los ríos argentinos sufren, actualmente, un importante problema de contaminación causado por los afluentes cloacales, industriales, derrames de hidrocarburo. De las cuencas que hay en el país casi todas se encuentran afectadas por algún tipo de contaminación, señaló Corina Fernández, titular de la Dirección Nacional de Política Hídrica de la Nación.

Entre tanto, un informe del Banco Mundial presentado en febrero de este año revela además, que los argentinos consumen por día 500 litros de agua, medida que se encuentra entre las más altas del mundo. Esto se debe al consumo irracional y al desperdicio de los sistemas de abastecimiento.

Entre los ríos con mayor problema se destacan: el Río de La Plata, la cuenca del Pasaje- Juramento- Salado, que abastece de agua a una parte de Santiago del Estero y a regiones de Salta y el Río Pilcomayo, como consecuencia de un derrame de metales pesados en su cuenca alta. Además se encuentra en las mismas condiciones el Río Colorado, afectado por los constantes derrames de crudos que se originan cuando se rompe algún oleoducto de las empresas petrolíferas causando desastres ecológicos.

**La Plata se encuentra entre las ciudades más contaminadas del país, junto a Buenos Aires, Mendoza, Rosario y Bahía Blanca, según declaró el Secretario de Medio Ambiente de la Nación, Rubén Patrouilleau.**

**Nota:** datos publicados por el diario El Día en su edición del 12 de junio. Cumbre de la Tierra. Los ocho años de la Cumbre celebrada en Río de Janeiro todavía no se aplican los remedios recetados.



# Correlativas en el ojo de la Tormenta

*A partir de un pedido inicial de los estudiantes de minimizar las correlativas de las carreras de Ingeniería y consultados los profesores, algunos optaron por dejar las cosas como estaban, otros por suprimirlas y el resto por introducir nuevas correlativas, hasta cuatro o cinco donde antes no las había. Según el claustro estudiantil,*

*en lugar de minimizar las correlativas de cada materia a lo indispensable, el dictamen del Consejo las aumentó. Paradójicamente, los pedidos de excepción al sistema de correlativas, en muchos casos con dictamen favorable, se convirtieron en una constante que entorpecía y entorpece la marcha de la Facultad.*

## LOS ANTECEDENTES

Todo comenzó en septiembre de 1996 cuando un consejero académico por el claustro estudiantil, Guillermo Collazos, presentó al Consejo una propuesta de la lista unidad para la creación de correlatividades sugeridas. La propuesta decía lo siguiente:

**Visto**, que es conveniente orientar a los alumnos en la elección de sus materias, cuando estos pueden elegir entre distintas alternativas y considerando que existen correlatividades que si bien no resultan estrictamente necesarias para abordar una materia siguiente, su conocimiento mejora la comprensión de ésta; que hay cátedras que actualmente recomiendan a los alumnos inscriptos no cursarla en caso de que no tengan ciertas materias anteriores y que esta propuesta no compromete en nada el sistema de correlativas vigentes, ya que sólo constituye una guía para los alumnos al momento de elegir qué materias van a cursar.

**Se propone:** introducir en los planes de estudio de todas las especialidades una columna con el título " correlatividades sugeridas". Estas correlatividades, como su nombre lo indica, no son necesarias para inscribirse en las materias, sino que son orientativas para los alumnos. Por último se dispone comunicar a los Departamentos esta resolución para que los profesores que lo consideren conveniente envíen las correlatividades sugeridas a introducir.

En diciembre de 1996 la Secretaria Académica de Ingeniería giró la propuesta a la Comisión de Planes

## Opina

### Ing. Armando Diez, Secretario Académico

*Es opinión del Secretario Académico, de acuerdo a lo establecido por el Consejo Académico en la cuadragésima sesión ordinaria del 28 de abril de 2000; que la casi totalidad de lo expedientes de las correlativas deberán volver a los Dptos. para que los Consejos Asesores Departamentales y las correspondientes jefaturas realicen un análisis exhaustivo de las justificaciones de las correlativas obligatorias agregadas, tomando como base los programas analíticos vigentes, el carácter interdepartamental de algunas asignaturas y la recomendación de la Comisión de Planes de Estudio, aprobada por el HCA en la reunión del 27 de noviembre de 1997, donde se establece que "deberá tender al mínimo de correlativas obligatorias por materia, con el fin de no poner trabas excesivas e innecesarias".*

*Si bien esa recomendación no puede considerarse de carácter obligatorio, se debería haber respetado su espíritu que aparece desvirtuado por un número elevado de nuevas correlativas obligatorias.*

*El Sec. Académico reconoce que las sucesivas modificaciones a la normativa del plan 88, entre ellas la que deroga la obligación del alumno de tener aprobado el cuatrimestre preanterior, originaron "baches" en la correlación del aprendizaje, y que debieron agregarse sólo aquellas correlativas que resultaban imprescindibles. El Ing. Diez cree que se podría hacer una reducción de las correlativas en los dos últimos años de cada carrera, porque en esa etapa, con los conocimientos adquiridos, el estudiante puede hacer una elección responsable del camino a seguir, en base a las recomendaciones implícitas en una lista de correlativas sugeridas.*

*Hace notar, además, que la Com. de Enseñanza debe tratar continuamente pedidos de excepción, muchas veces avalados por los profesores de la cátedra, que involucran la virtual eliminación de la correlativa existente, lo que desmerece y desgasta el sistema.*

*Finalmente, desea manifestar que, aún cuando considera válidas las preocupaciones que originaron en los alumnos las propuestas de los Dptos, desaprueba la toma de la Facultad realizada por los estudiantes; ya que existe un gobierno democrático que les permite expresar libremente, con su voz y con su voto, sus opiniones en los ámbitos de los Consejos Asesores Departamentales y el Consejo Académico y que cree que se ha creado un antecedente que podría lesionar las relaciones entre los diferentes claustros, que conjuntamente legislan y gobiernan la institución.*

de Estudio del HCA para su consideración. Esta Comisión elaboró un informe que fue presentado al cuerpo deliberativo en noviembre de 1997. El despacho con la firma del consejero Edgardo Lima decía lo siguiente:

Habiéndose discutido en reiteradas oportunidades la problemática referente a correlatividades en el lapso de los últimos dos años y teniendo en cuenta las distintas propuestas realizadas por docentes y estudiantes surgidas en la discusión realizada en los nueve Departamentos de la Facultad con motivo de la Primera Jornada de Debate de los Planes de Estudio y el Régimen de Enseñanza de Ingeniería realizadas en septiembre de 1996, la Comisión de Planes de Estudio recomienda la modificación del actual sistema de correlatividades, cambiando el régimen actual único de correlativas obligatorias para los alumnos, por otro mixto, con correlativas de condición obligatoria y también con correlativas recomendadas, de cumplimiento optativo para los alumnos, atento a las siguientes pautas:

- 1.- Las correlativas obligatorias se establecen entre las materias que constituyen el tronco de la carrera considerando sólo las correlaciones que resulten indispensables en su cumplimiento porque abarcan las totalidad de los contenidos temáticos de los programas y la aprobación de las posteriores está condicionada prácticamente por la aprobación de las previas. **Se deberá tender al mínimo de correlativas obligatorias por materia, con el fin de no poner trabas excesivas e innecesarias.**

- 2.- Las correlativas recomendadas se establecerán para los casos en los que se considera conveniente el cursado previo de la asignatura en cuestión, pero que no resulta indispensable, y también en los casos en los que la correlación de contenidos sea parcial. Este tipo de correlatividad no es de cumplimiento obligatorio para la inscripción, sino que tiene fines orientativos para el alumno. Los profesores a cargo de las asignaturas, deberán analizar las correlativas propuestas, justificando cada una de las correlaciones. Dichas propuestas serán elevadas a los Consejeros Asesores

## Opina

### Romina Breda, consejera académica por el claustro estudiantil

*Para poder hacer un análisis acabado de lo acontecido en el tema de las correlativas, que fue motivo de varias controversias, es necesario realizar un recuento objetivo del tratamiento a lo largo del tiempo.*

*En el año 1997, considerando una propuesta realizada por la Lista Unidad, el HCA resolvió aprobarla. Lo aprobado consiste en generar una nueva categoría de correlativas llamadas **sugeridas**, que contempla la necesidad de **contenido parcial** de una materia a otra, y mantener la categoría de correlativa **obligatoria** pero con un carácter distinto al vigente debiendo ameritar correlación de **contenidos en forma total** o de necesidad absoluta de los temas de la materia anterior en un alto porcentaje.*

*Inicialmente la planilla de consulta, generada por la Comisión de Planes de Estudios, consistía en una propuesta de modificación de las correlativas realizada por dicha Comisión, en la cual los docentes de cada cátedra debían opinar en función de la nueva categorización de las correlativas. Esa planilla contenía las definiciones de las categorías aprobadas por el HCA.*

*Esa tarea fue realizada parcialmente por la Secretaría Académica de la Facultad en el año '97, y el expediente quedó en un cajón.*

*Este año, los Consejeros Estudiantiles solicitamos que el expediente reinicie su tratamiento, ya que considerábamos que lo aprobado debía implementarse para elevar el nivel académico, y que era necesario un nuevo relevamiento de las correlativas para minimizarlas en función de los contenidos reales y necesarios de las cátedras; partiendo como base de la función que tiene una correlativa: **como una guía para los estudiantes, y no como una traba innecesaria**. Además, era cada vez más evidente, que en muchos casos los docentes permitían excepciones sucesivas a las correlativas vigentes sin generar una propuesta acorde de eliminación de aquellas que fueran innecesarias.*

*Para nuestra sorpresa, el tratamiento posterior fue más que contrario a lo resuelto por el mismo Honorable Consejo Académico. No sólo la planilla original pasó a ser una mera grilla sin la explicación original sobre la nueva categorización y sin la propuesta de la Comisión, sino que además tuvo un tratamiento muy veloz tanto en los CADs como en la Comisión de Planes donde el coordinador no incluyó nuestra posición en el dictamen por lo que nuestra postura no estaba expresada, y habíamos tenido vista parcial del mismo ya que durante el tratamiento de Comisión el expediente nunca estuvo en las oficinas de Despacho a la vista de todos.*

*Dicho dictamen contenía una propuesta de cambio para Ing. Aeronáutica y para las materias de Fisicomatemáticas, donde en la mayoría de los casos se había transcrita las opiniones de los docentes y en algunos casos se habían contemplado el agregado de más correlatividades obligatorias que habían sido propuestas por el CAD. En el caso de Aeronáutica, con el agravante de que el plan de correlativas ya había sido modificado un año atrás, con el consenso de todos los claustros.*

*No sólo se ponía a consideración dicha propuesta para esta carrera en particular, sino también la metodología de trabajo de la Comisión.*

*En función de esto, los Consejeros Estudiantiles hicimos una tarea que nadie realizó, fotocopiámos todo el expediente conteniendo la propuesta de todos los Departamentos y, considerando que la metodología de la Comisión había*

*sigue →*



Departamentales para su tratamiento. Se fijará como plazo para la presentación hasta el 14 de noviembre de 1997 y como plazo de elevación al HCA, el 24 de noviembre de 1997.

El despacho de la Comisión de Planes de Estudio se trató en la sesión del 26 de noviembre de 1997 y fue aprobado por unanimidad. El expediente volvió, con fecha 3 de diciembre, a la Secretaría Académica.

En junio de 1999 el tema reaparece, en el orden del día del HCA, con pedido de pronto despacho. En la sesión del 16 de julio de ese año se resuelve, por unanimidad, que a través del Decanato se solicite a los Departamentos que, previa intervención de los Consejos Asesores Departamentales, comuniquen el listado de las correlativas obligatorias y las recomendadas, de acuerdo con lo dispuesto en la sesión del 26 de noviembre de 1997.

El 3 de septiembre se realizó una reunión con los nueve Jefes de Departamento a quienes se les entregó una planilla y se coordinaron los mecanismos para el cumplimiento de las tareas que se les encomendaban.

Con fecha 21 de septiembre de 1999 se reiteró un memo a los nueve Jefes de Departamento recordando que el jueves 30 de septiembre vencía el plazo para entregar en Decanato la documentación referente al régimen de correlatividades, que les fuera requerida por memo fechado el 19 de agosto de aquel año.

La Comisión de Planes de Estudio inicia el tratamiento de las actuaciones a partir de la documentación presentada por el CAD de Aeronáutica y con fecha 13 de marzo de 2000 por dictamen único manifiesta lo siguiente:

**Visto** la creación de la figura "correlatividad sugerida" para aquellas materias cuya aprobación resulta conveniente pero no imprescindible para la comprensión de los temas de la materia siguiente, las opiniones de todas las cátedras de esta Facultad, sobre qué modificaciones en las correlatividades obligatorias y/o sugeridas de cada materia consideran necesarias, y la justificación de cada una, las opiniones de todos los CAD y considerando que

sido "respetar a rajatabla" lo propuesto por los docentes (muchas veces con incoherencias por no analizar la globalidad de la carrera ni los programas detallados de las materias), transcribimos la propuesta carrera por carrera, plan por plan, materia por materia, correlativa por correlativa. Este trabajo fue puesto a consideración de todos los estudiantes.

Encontramos en dicho relevamiento, carreras como la de Construcciones donde se agregaban más de veinte correlativas obligatorias a las ya existentes e inclusive, que en algunos casos los docentes mantenían como obligatorias algunas materias que sucesivamente eran omitidas por la vía de la excepción. (Como también paso en materias de Química)

Frente a esto, y a través del cuerpo de delegados de curso, los estudiantes decidimos realizar Asambleas en los cursos donde debatimos sobre este tema y finalmente se decidió realizar una Asamblea General el día 28/7/00 con una asistencia de más de 300 estudiantes.

En la Asamblea General, los estudiantes decidimos tomar el edificio Central de la Facultad, organizar comisiones de trabajo para la toma (que incluían espacios de estudio, debate sobre las correlativas, comida, etc.), concentramos el día siguiente en la reunión del HCA, y toda otra medida que ayude a masificar el reclamo. Participaron en la toma más de 100 estudiantes, donde se realizaron varias Asambleas para debatir qué se planteaba y hasta la exposición de los Consejeros Estudiantiles en el tema del día siguiente.

El día del tratamiento, los estudiantes nos reunimos nuevamente en Asamblea con los compañeros que habían llegado para participar del debate en el HCA llegando a sumar 400 alumnos movilizados en el Edificio Central, para someter a consideración de la misma la postura que llevaríamos al Consejo.

Una vez iniciada la sesión, y con una nueva Asamblea mediante, (para decidir la continuidad de la toma en virtud de la solicitud de los demás Consejeros del levantamiento de la misma para poder continuar con el tratamiento), retomamos la reunión solicitando se altere el orden del día para tratar el tema de las correlatividades en forma inmediata, con los 400 estudiantes presenciando la sesión.

Nosotros planteamos nuestra postura de la misma forma que lo habíamos hecho anteriormente en otras oportunidades pero, felizmente esta vez, los Consejeros escucharon nuevamente nuestros argumentos con más atención y consideraron que era razonable. Muchas reflexiones de quienes estaban de acuerdo con el dictamen original quedaron sin respuesta, ante la mirada atenta y respetuosa de los cientos de estudiantes que observaban la sesión.

Nuestros argumentos se basaron en que una correlatividad constituye una guía para los estudiantes y se convierte en una traba cuando es innecesaria. Este plan fue diseñado en un marco ideal de relación docente-alumno y óptimas condiciones para el mecanismo de enseñanza - aprendizaje. Como esas pautas nunca se cumplieron, sino que por el contrario muchas situaciones se agudizaron (congelamiento del plantel docente) el tema de las correlativas se fue transformando cada vez más en una traba concreta que hace que a muchos estudiantes les sea imposible cumplir con los tiempos establecidos para obtener el título. Generando también deserción.

Teniendo en cuenta en que en esta Facultad no existen las bandas horarias, ni Cátedras paralelas en los años superiores, este problema de correlativas desemboca en el tema presupuestario educativo en la Argentina, que gen-

sigue →

por primera vez se realiza una consulta global sobre el tema, involucrando a todas las cátedras y CAD, que un importante número de cátedras propone modificaciones en su esquema de correlativas, que la propuesta de modificaciones de las correlatividades de una carrera involucra materias compartidas por otras y dictadas en distintos Departamentos, que las correlatividades deben favorecer el evitar desórdenes en el curso de la carrera, que dificulten la progresión del conocimiento de los alumnos y la tarea de los docentes, que conviene que el alumno domine las herramientas matemáticas y los conceptos generales de las ciencias básicas antes de profundizar en las materias de especialización, que se impone un análisis ordenado, carrera por carrera, materia por materia y cuatrimestre por cuatrimestre, para evitar superposiciones o incoherencias en las correlatividades, que conviene evaluar los cambios de una carrera, con lo que quedarán ya establecidas las correlatividades de todas las materias compartidas, en particular las del Departamento de Fisicomatemática, comunes a todas las carreras

Con las firmas de: Juan A. Correa, C. Marcos, Belletini y A. Scarabino esta comisión recomienda:

Modificar las correlatividades de Ingeniería Aeronáutica según esquema adjunto (las materias optativas son las aprobadas por el HCA en sesión del 17/12/99). Se ha respetado, dentro de lo posible, la opinión de las cátedras y CAD involucrados, con algunas excepciones, tendientes a restringir al mínimo las correlatividades obligatorias del 1re. al 2do. Semestre con el objeto de no frenar excesivamente al alumno ingresante, permitiéndole un primer año un poco más flexible.

Modificar las correlatividades de las materias compartidas por otras carreras, de acuerdo al esquema de Ingeniería Aeronáutica.

Analizar a partir de la aprobación o no, total o parcial de las modificaciones propuestas, los cambios en las demás carreras de la Facultad.

**El consejo académico toma**

*era deficiencias de docentes, de aulas, de prácticas de laboratorio, de material, etc.*

*Si ante todo esto nos veíamos con la posibilidad de que se aumentarán más de 150 correlativas para todas las carreras, y ante la difícil situación económica que enfrentan la mayoría de los estudiantes, era prácticamente como si nos dijeran que era mejor que nos fuéramos de la Facultad sin siquiera hacer el intento. Realmente, no encontrábamos una explicación cabal de lo que estaba pasando. O mejor dicho, no queremos creer que la solución para la situación presupuestaria que atravesamos en la comunidad universitaria sea poner restricciones. Por el contrario, creemos que es necesario aumentar el presupuesto universitario para poder brindarle a los estudiantes todas las posibilidades que sean necesarias para poder obtener un título acorde al prestigio que debe tener nuestra Universidad. Al servicio del conjunto del pueblo y por el desarrollo tecnológico independiente de nuestra Argentina*

*Fue con estos argumentos que solicitamos que el expediente sea girado a la Secretaría Académica de la Facultad para que realice un análisis académico integral en función, estrictamente, de lo aprobado por el HCA en el '97 con los programas detallados de las materias y tendiendo a minimizar las correlativas obligatorias.*

*A su vez, los estudiantes estamos generando una propuesta para cada carrera con los delegados de curso y de acuerdo a lo aprobado por el HCA para que sea puesta a consideración del mismo, con las necesidades de los estudiantes y de acuerdo a los fundamentos académicos que están en función de los programas detallados de las materias y con nuestra experiencia que consideramos vital en estos casos ya que somos los que conocemos todas las materias por haber pasado por cada una de ellas y por considerar importante nuestro conocimiento integral de las carreras.*

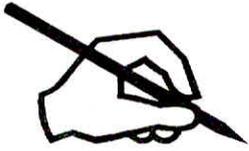
**conocimiento de ese dictamen en la sesión del 14 de abril de 2000 y dispone mantener su tratamiento hasta la próxima sesión y que el expediente de casi 500 fojas permanecerá en Secretaría Administrativa a la vista de los consejeros.**

Con estos antecedentes se llega a la sesión del 28 de abril último, que alcanzó gran notoriedad en los medios de comunicación locales por la toma del edificio central que protagonizaron los estudiantes, expresando así su rechazo al aumento del número de correlativas. En esas condiciones el HCA decide no sesionar bajo presión lo que motiva el levantamiento de la toma. Seguidamente, el Consejo resuelve, por unanimidad, girar las presentes actuaciones a la Secretaría Académica para que, con ajuste a lo resuelto por el cuerpo en la sesión del 26/11/97 que se encuentra reflejado en el dictamen de la Comisión de Planes de Estudio y en el Acta de la sesión, instrumente un

análisis global, crítico e integral del tema, recabando de los Departamentos, en aquellos casos en que así resulte necesario, informes detallados respecto a la justificación de las correlativas sobre la base de un estudio de los programas analíticos e incluyendo opinión del CAD respectivo, o bien girando la actuación a la Comisión de Planes de Estudio en aquellos casos en que a su criterio, no amerite el procedimiento mencionado precedentemente. ■

**Invitación:** Los Profesores que quieran sumar su opinión sobre este tema cuentan con un espacio en PROYECTARSE para hacerlo.

**Aclaración:** tal como se manifiesta al principio de la nota, el expediente fue iniciado por el claustro estudiantil y no por la Comisión de Planes de Estudio como erróneamente se afirma en la pág. 24 del N°47 de PROYECTARSE.

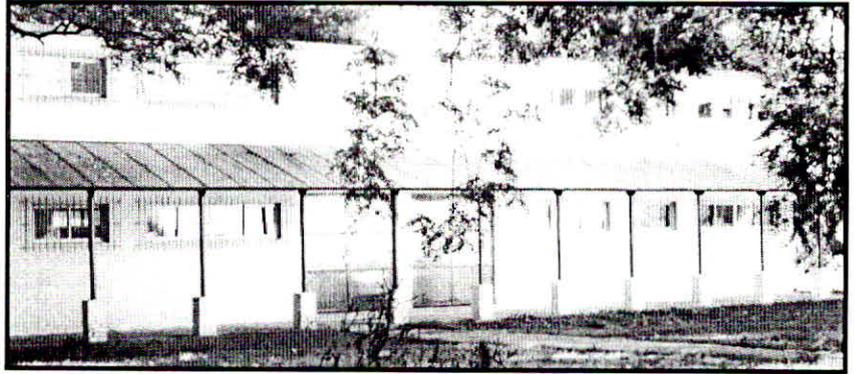


# Breves de Ingeniería

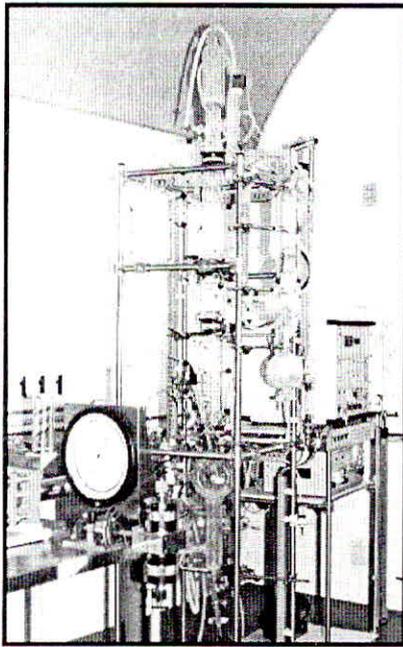
## Ingeniería Química

En 1974 un incendio destruyó el Departamento de Ingeniería Química y todas sus instalaciones, incluyendo la Biblioteca y los Laboratorios. El edificio se reconstruyó varios años más tarde y el Laboratorio un cuarto de siglo después.

El financiamiento de la obra, realizada en base al anteproyecto del propio Departamento y proyecto de la Dirección de Construcciones de la



Frente del Laboratorio de Ing. Química



Columna de destilación

Universidad, se cubrió con fondos de la Facultad y con la inversión realizada a través del Proyecto FOMEC 112 (Año 1995) para el "Mejoramiento en docencia de grado y posgrado en Ingeniería de Procesos Químicos". Este fue el primer aporte significativo que permitió montar un nuevo Laboratorio y equiparlo para realizar, en especial, prácticas de pregrado.

El Laboratorio ya está habilitado para su utilización.

La Facultad de Ingeniería aportó para esta reconstrucción una suma cercana a los 60 mil dólares. El FOMEC contribuyó en este rubro con \$ 28.000 aproximadamente para adecuar el edificio y las instalaciones que albergan el equipamiento.

El costo total del Proyecto FOMEC 112 es de \$ 889690. Su mayor peso, el 86% (\$765190), se centra en la adquisición de equipamiento para montar un Laboratorio en el que se puedan realizar prácticas de pregrado y en el que se han incorporado también algunos equipos para el postgrado. La utilización del equipamiento en la enseñanza de pregrado permite realizar mediciones y analizar en profundidad las operaciones y procesos en ingeniería química. De esta manera los estudiantes no sólo aprenderán los conceptos a través del uso de diapositivas y simulaciones en computadora, sino que también adquieren entrenamiento en el manejo de equipamiento de laboratorio. En tanto que su utilización a nivel de postgrado sirve para el desarrollo de tesis doctorales y actividades de trabajo final de alumnos del último año de Ingeniería Química.

## Area Pedagógica

Informa que el 20 de junio finalizó el VIII Seminario-Taller "Introducción a la Docencia Universitaria coordinado por la por la Profesora Stella M. Abate y el Arquitecto Anselmo R. Badenes.

Como en años anteriores, los 20 docentes de esta y otras unidades académicas que intervinieron, valoraron el enfoque del curso, orientado a reflexionar y fundamentar su prácticas y las posibilidades de comunicar sus experiencias en este ámbito de capacitación. En otro orden, el área pedagógica invita a todos los docentes de esta Universidad a participar del **Curso de postgrado sobre «Epistemología de la Ciencia y la Tecnología»** con el objeto de generar un espacio de análisis alrededor de las diferentes tendencias epistemológicas actuales de la ciencia y la tecnología desde un enfoque socio-histórico. A partir de un conjunto de herramientas conceptuales se analizarán críticamente las tendencias dominantes y alternativas de concebir las actividades científicas y tecnológicas en el actual contexto universitario.

Comienza el 8 de agosto y estará a cargo del Dr. Ricardo Gómez de la

California State University de Los Angeles.(U.S.A.)

Por último cabe señalar que el área pedagógica está planificando, para el mes de octubre, un Taller sobre Expresión Escrita dirigido a alumnos avanzados y jóvenes egresados de esta Casa.

Informes:

Area Pedagógica, edificio central, entrepiso, tel. 4-258911 int. 204 o por

e-mail:

[smabate@volta.ing.unlp.edu.ar](mailto:smabate@volta.ing.unlp.edu.ar)

### ASIBEI

El 21 de junio se realizó en la ciudad de Toluca (México) la 5º Reunión del Comité Ejecutivo de la Asociación Iberoamericana de



Instituciones de Enseñanza de la Ingeniería (ASIBEI).

El Ing. Horacio Albina, Decano de esta Facultad, es miembro fundador de esa institución e integra desde febrero de 2000 su Comité Ejecutivo en representación del Confedi. Albina participó del encuentro conjuntamente con los ingenieros Eugenio Ricciolini y Luis De Marco, Decanos de las Regionales Pacheco y Bs. As. de la UTN y con representantes de Brasil, España, Colombia, México, Perú y Venezuela.

Durante el encuentro se aceptó un ofrecimiento del Instituto en Ciencias de la Educación de la Universidad Politécnica de Madrid (ICE) para realizar, en diciembre de este año, un curso sobre formación de

directivos y otro sobre capacitación de evaluadores del sistema, en coincidencia con la VI reunión del Comité Ejecutivo de ASIBEI.

También se aprobaron las actas del II Encuentro Iberoamericano de Directivos en la Enseñanza de la Ingeniería realizado en Mar del Plata en diciembre de 1999 y se acordó avanzar con los trámites para la obtención de la personería jurídica de ASIBEI, tarea que se le encomendó a su secretario, el colombiano, Jaime Salazar.

En otro orden se diseñó el siguiente programa de actividades:

1.- Realización de la página web de ASIBEI que incluya un boletín informativo con las actividades de todas las asociaciones nacionales que la integran.

2.- Recopilación y difusión de los antecedentes que posean las asociaciones nacionales sobre acreditación de carreras de Ingeniería con miras al desarrollo de un Sistema de Acreditación de ASIBEI.

3.- Realización de un CD con información de todas las asociaciones.

4.- Presentación de un logotipo que será aprobado en la próxima reunión.

5.- Celebración, en el 2001, del III Encuentro Iberoamericano de Directivos de Enseñanza de la Ingeniería en Brasil, en la sede que proponga la Asociación Brasileira de Enseñanza de la Ingeniería (ABENGE).

Como es habitual la reunión del Comité Ejecutivo de ASIBEI se

realizó en coincidencia con un evento nacional sobre Enseñanza de la Ingeniería, la XXVII Conferencia Nacional de Ingeniería, organizada por la Asociación Nacional de Facultades de Ingeniería de México (ANFEI). La temática abordada fue "La formación

humanística del Ingeniero". Se presentaron más de 60 trabajos sobre la base de cinco ejes temáticos:

- Las actitudes y el perfil del nuevo ingreso
- Los contenidos programáticos en el área humanística
- El profesor y el área humanística
- Los valores y la ética profesional
- La enseñanza de las Humanidades

En la Secretaría del Decanato se encuentra, a disposición de quien desee reproducirlo, un CD con la totalidad de los trabajos presentados.

Por último cabe agregar que durante las sesiones plenarias se concretaron una conferencia sobre "Dilemas del nuevo milenio" a cargo de la Dra. Ikram Antaki y un panel sobre "La formación humanística del Ingeniero en Iberoamérica".

### Arquitectura en Ingeniería

Como volviendo al pasado, cuando la carrera de Arquitectura se cursaba en la Facultad de Ciencias Fisicomatemáticas (hoy Ingeniería); un numeroso grupo de alumnos de la cátedra Comunicación Nivel III, a cargo de los Arq. García y Marzilli, invadió durante algunos días el Patio Volta del Edificio central para cumplir con sus clases prácticas. ■



*Alumnos de arquitectura en el Patio Volta*



# En que se gastará el Presupuesto 2000

El Consejo Superior de la UNLP aprobó, por amplia mayoría, la distribución del **Presupuesto 2000** (ver cuadro 1) según la formulación consensuada en el seno de la Comisión de Economía y Finanzas (CEF) que preside el Decano de esta Facultad, Ing. Horacio Albina. El encuentro se produjo el martes 13 de junio en la sala de sesiones del edificio central de calle 7.

Los integrantes de esa Comisión sobre la base del Presupuesto 2000, votado por el HCS el 12 de abril último, y el envío por la Presidencia de la distribución de los créditos correspondientes al ejercicio en curso, propusieron el siguiente reparto:

## Inciso I – Gastos en personal

El total del inc. I de \$ 85.560.430 está compuesto por \$ 61.536.030 de la partida docente, \$23.594.400 de la partida no docente y \$ 430.000 de contratos. La distribución correspondiente a la partida docente y autoridades superiores se detalla en el **cuadro 2** de esta nota. En esta partida se incorporaron al crédito del año 99 de cada dependencia los importes que le pertenecieron a cada una de ellas por los programas Promade, Proado y Promec del ejercicio anterior.

Asimismo, aquellas dependencias que lo necesiten podrán utilizar como refuerzo de esta partida docente, el importe que se le asigne en la distribución del Programa Mejoramiento Docente del Inc.V

## Incisos II, III y IV – Bienes de consumo, no personales y de capital

En estos incisos se mantiene la misma distribución que en el período anterior ya que no se registran aumentos de presupuesto para el año en curso, con la salvedad de la disminución en el inc. III por la transferencia al inc.I (personal no docente) de los importes correspondientes a agentes contratados que pasaron a planta permanente.

El detalle de los créditos asignados a cada dependencia aparece en el **cuadro 3**. Los créditos de las Facultades de Ciencias Exactas y de Informática se mantienen unificados hasta tanto ambas dependencias acuerden un criterio de distribución.

Para la partida de limpieza y seguridad (ver **cuadro 4**) se mantienen los mismos criterios que en el presupuesto '99. Ciencias Exactas e Informática acordarán, una vez vencida la contratación del servicio vigente, su separación.

## Inciso V - Transferencias

El total de este inciso que alcanza la cifra de \$ 7.725.499 se ve afectado por la transferencia de programas para el mejoramiento de la calidad docente al inc. I partida no docente en la suma de \$ 1.347.500 y por la falta de un incremento presupuestario para el presente ejercicio.

La partida de salud de \$ 500.000 se distribuye de la misma forma que en el ejercicio anterior, se divide en partes iguales para las Facultades de Medicina y Odontología.

Las principales modificaciones están dadas en las siguientes

RECURSOS		
<b>TESORO NACIONAL</b>		100.221.529
Crédito s/Ley	99.712.529	
Salud	500.000	
<b>TOTAL DE RECURSOS</b>		<b>100.221.529</b>
<b>EROGACIONES</b>		
<b>INCISO I</b>		85.560.430
Docente	61.536.030	
No-Docente	23.594.400	
Contratos	430.000	
<b>INCISO II</b>		1.122.000
Presidencia	157.000	
Dependencias	200.000	
Facultades	750.000	
Construcciones	15.000	
<b>INCISO III</b>		4.945.600
Presidencia	1.124.800	
Dependencias	99.600	
Facultades	2.273.200	
Construcciones	18.000	
Limpieza y Seguridad	1.130.000	
Edif. Reform. Univ. - Fcio Varela	300.000	
<b>INCISO IV</b>		868.000
Presidencia	190.000	
Dependencias	48.000	
Facultades	478.000	
Construcciones	152.000	
<b>INCISO V</b>		7.725.499
Items Diversos		
Salud	500.000	
Sami	55.000	
Ioma	555.000	
Prebi, Proyec. Enlace Bibliotecas	10.000	
Juicios, Honorarios y Costas	10.000	
Curso Nivelación	510.000	
Fomec	950.000	
Programa Fomec SPU	34.000	
Construcciones	440.500	
Secretaría Extensión	150.000	
Becas y Subsidios C. Y Técnica	1.690.000	
Becas Experiencia Laboral	706.500	
Internet	175.000	
Prog. Capac. Sistema Contable	65.000	
Dirección de Salud	40.000	
Editorial	35.000	
Restaurac. Edificio central	51.499	
Bienes Productivos	65.000	
Programa Educ. a Distancia	50.000	
Aseguradora Riesgo de Trabajo	270.000	
Dcción Bienest. Estud. Programas	25.000	
Prog. Evaluación Institucional	50.000	
Prog. Mejoramiento Docente	1.150.000	
Carrera Docente	30.000	
Eval. Programa Incentivos	18.000	
Adaptación Informática año 2000	90.000	
<b>TOTAL EROGACIONES</b>		<b>100.221.529</b>

cuadro 1

partidas:

**loma:** se incrementa en \$155.000 por la incidencia de los nuevos mínimos vigentes.

**Fomec:** el incremento de \$120.000 está dado por la recuperación del atraso en los créditos acordados en años anteriores con relación a los convenios en ejecución.

**Programa Fomec SPU:** se crea la partida para financiar este programa originado en la ex Secretaría de Políticas Universitarias que favorece a doce unidades académicas.

**Construcciones:** se refleja una fuerte disminución respecto del año anterior motivada por la falta de incrementos presupuestarios y la necesidad de atender el financiamiento del inc.I La distribución de esta partida se detalla en el cuadro 5.

**Secretaría de Extensión:** la reducción respecto del año anterior de \$135.000 implica retrotraer los niveles presupuestarios de la misma a los importes de ejercicios anteriores.

**Becas de experiencia laboral:** se incrementa en \$ 106.500 destinados a atender mayores requerimientos pero respetando su actual distribución (ver cuadro 6).

Facultades		
Presupuesto 2000 Inciso. II, III y IV	Crédito Presupuesto 2000	Porcentaje Relativo
Presidencia	1.471.800,00	
Facultades	3.501.200,00	
Agronomía	294.784,00	8,42
Ingeniería	302.040,00	8,63
Cs. Jurídicas	223.510,00	6,38
Humanidades	180.940,00	5,17
Cs. Veterinarias	338.731,00	9,67
Cs. Médicas	320.329,00	9,15
Cs. Económicas	216.048,00	6,17
Cs. Naturales	217.205,00	6,20
Cs. Astronómicas	187.125,00	5,34
Bellas Artes	169.535,00	4,84
Arquitectura	177.368,00	5,07
Odontología	259.893,00	7,42
Periodismo	159.135,00	4,55
Esc. Trabajo Social	61.683,00	1,76
Cs. Exactas e Informática	392.873,00	11,22
<b>Totales</b>	<b>4.973.000,00</b>	<b>100,00</b>
Dependencias		
Dependencias	347.600,00	
Colegio Nacional	17.356,00	4,99
Liceo	27.768,00	7,99
Bellas Artes	35.596,00	10,24
Escuela Anexa	32.120,00	9,24
Colegio Inchausti	16.896,00	4,86
Biblioteca	60.832,00	17,50
Educación Física	16.840,00	4,84
Samay Huasi	37.180,00	10,70
Radio Universidad	57.692,00	16,60
Cespi	45.320,00	13,04
Construcciones	185.000,00	0,00
<b>Totales</b>	<b>532.600,00</b>	<b>100,00</b>

cuadro 3

Porcentajes de Participación Final - Año 2000 Crédito Inciso 1 - Personal Docente y Autoridades Superiores						
Dependencia	Crédito 1999	Porcentaje Participación 1999	Programa 1999	\$14.880	Total Inciso 1 Año 2000	Porcentaje Participación 2000
	(1)	(4)	(2)	(5)		(8)
Presidencia	1.768.830	2,94%	88.255	441	1.857.526	3,02%
Colegios	7.217.945	11,99%	0	1.784	7.219.730	11,73%
Cs. Agrarias	3.353.426	5,57%	65.354	829	3.419.609	5,56%
Ingeniería	5.226.408	8,68%	62.900	1.292	5.290.600	8,60%
Cs. Jurídicas	1.845.482	3,07%	130.050	456	1.975.988	3,21%
Humanidades	4.852.670	8,06%	72.009	1.200	4.925.879	8,00%
Cs. Veterinarias	3.424.562	5,69%	102.759	847	3.528.168	5,73%
Cs. Exactas	6.486.948	10,78%	24.316	1.604	6.512.868	10,58%
Cs. Médicas	4.259.152	7,08%	70.984	1.053	4.331.189	7,04%
Cs. Económicas	2.702.782	4,49%	115.991	668	2.819.442	4,58%
Cs. Naturales	4.815.017	8,00%	63.230	1.190	4.879.437	7,93%
Arquitectura	3.064.653	5,09%	108.990	758	3.174.401	5,16%
Cs. Astronómicas	1.661.694	2,76%	74.634	411	1.736.739	2,82%
Bellas Artes	3.311.426	5,50%	109.714	819	3.421.958	5,56%
Periodismo	2.169.553	3,60%	85.411	536	2.255.501	3,67%
Odontología	2.280.944	3,79%	109.559	564	2.391.067	3,89%
Esc. Trab. Social	778.810	1,29%	59.769	193	838.771	1,36%
INFORMATICA	953.345	1,58%	3.574	236	957.155	1,56%
Sin distribuir	14.880	0,02%	0	0	0	0,00%
<b>TOTAL</b>	<b>60.188.530</b>	<b>100,00%</b>	<b>1.347.500</b>	<b>14.880</b>	<b>61.536.030</b>	<b>100,00%</b>

cuadro 2



**Internet:** se incrementa en \$75.000 con la finalidad de atender el mayor gasto mensual producto de una mayor y mejor utilización del servicio.

**Aseguradora de riesgo del trabajo:** se incrementa en \$130.000 necesarios para atender la cuota mensual de esta obligación.

**Programa mejoramiento docente:** este programa de \$ 1.150.000 se pensó para el sostenimiento de la actividad docente permitiendo su utilización indistintamente para el financiamiento del inc.I y/o para su aplicación en otros gastos que signifiquen un mejoramiento de la calidad docente. Las unidades académicas podrán presentar sus planes a través de la Secretaría de Asuntos Económico Financieros y de la Prosecretaría Académica de la Presidencia de la Universidad. La distribución de este crédito que se efectuó sobre la base de tres parámetros se observa en el **cuadro 7**. Asimismo, aquellas unidades académicas cuya proyección presupuestaria anual, tomada al mes de agosto, indique un superávit de ejecución en el inc.I podrán solicitar la ejecución del 50% de dicho ahorro, previa autorización por parte de la CEF para ser aplicados en el mismo sentido que los programas de mejoramiento docente.

**cuadro 6**

<b>Becas de Experiencia Laboral Distribucion Credito Presupuesto 2000</b>	
<b>Presidencia</b>	<b>117,000.00</b>
Cs. Agrarias	36,843.75
Ingeniería	36,843.75
Cs. Jurídicas	36,843.75
Humanidades	36,843.75
Cs. Veterinarias	36,843.75
Cs. Exactas	36,843.75
Cs. Médicas	36,843.75
Cs. Económicas	36,843.75
Cs. Naturales	36,843.75
Arquitectura	36,843.75
Cs. Astronómicas	36,843.75
Bellas Artes	36,843.75
Periodismo	36,843.75
Odontología	36,843.75
Esc. Trabajo social	36,843.75
Informática	36,843.75
<b>Total</b>	<b>706,500.00</b>

**cuadro 5**

<b>Construcciones</b>	
<b>Dependencia</b>	<b>Crédito</b>
Colegios	27.000
Cs. Agrarias	27.000
Ingeniería	27.000
Cs. Jurídicas	27.000
Humanidades	27.000
Cs. Veterinarias	27.000
Cs. Exactas	24.500
Cs. Medicas	27.000
Cs. Económicas	27.000
Cs. Naturales	27.000
Arquitectura	27.000
Cs. Astronómicas	27.000
Bellas Artes	27.000
Periodismo	27.000
Odontología	27.000
Esc. Trabajo Social	27.000
Informática	11.000
<b>Total</b>	<b>440.500</b>

**Adaptación informática año 2000:** se creó con un importe de \$90.000 con la finalidad de apoyar la actualización tecnológica, en equipamiento, del CESPI.

En el final de su dictamen la CEF hace una serie de recomendaciones en el sentido de aconsejar la aprobación del presente dictamen, reiterando los comentarios de su informe anterior respecto de la estrechez presupuestaria en que se encuentra inmersa la Universidad al no contar con incremento alguno.

Insiste en su pedido de facultar a la

**cuadro 4**

<b>Limpieza y Seguridad</b>	
<b>Facultades Dependencias</b>	<b>Credito Presupuesto 2000</b>
Presidencia	0,00
Facultades	945.782,00
Agronomía	75.743,00
Ingeniería	108.775,00
Cs. Jurídicas	57.561,00
Humanidades	85.083,00
Cs. Veterinarias	78.265,00
Cs. Médicas	90.890,00
Cs. Económicas	69.726,00
Cs. Naturales	69.428,00
Cs. Astronómicas	23.617,00
Bellas Artes (Facultad)	31.766,00
Arquitectura	24.610,00
Odontología	70.577,00
Periodismo	23.648,00
Esc. Trabajo social	12.000,00
Cs. Exact. E Informat.	124.093,00
<b>Total</b>	<b>1.130.000,00</b>

Presidencia para que siga adoptando las medidas necesarias para la ejecución de un presupuesto equilibrado y solicita a las Facultades de Ciencias Exactas e Informática la pronta resolución de la distribución del presupuesto que les fue

*En este contexto el Ministro de Educación Juan Llach anunció que a partir del 2001 se cambiará el criterio de distribución del presupuesto para las 36 universidades nacionales, utilizando otras variables como matrícula, capacidad y gestión.*

*Tal como lo anunció a poco de asumir, el ministro es partidario de reemplazar el actual sistema de asignaciones presupuestarias para las universidades, que toma históricamente el tamaño y la antigüedad de las casas de estudio y cambiarlo por uno basado en parámetros de cantidad de alumnos, rendimiento y duración de la carrera, capacidad y gestión académica y financiera.*

*Asimismo, instó a los rectores a que realicen un esfuerzo por transparentar el uso de los recursos financieros.*

asignado. Con respecto a esto último cabe aclarar que, el 29 de mayo, los decanos de esas unidades académicas acordaron dividir el presupuesto actual teniendo como criterio los montos de los gastos efectuados en los inc. II, III y IV del presupuesto 1999, de donde surge que a Informática le corresponden \$79.714 del total de \$ 392.873 que discrimina el cuadro 3.

La distribución del Presupuesto 2000 quedó aprobada por 39 votos contra 6 con el reclamo unánime por un aumento de presupuesto y la oposición estudiantil a la asignación de fondos al Fomec y a los cursos de nivelación. ■

**cuadro 7**

<b>Distribución total Programas 2000</b>				
<b>U. Académica</b>	<b>Distribución por Ingresantes/99</b>	<b>Distribución Inversa may. dedic.</b>	<b>Distribucion promedio banda salarial</b>	<b>TOTAL</b>
	Anexo I	AnexoII	Anexo III	
Presidencia	0	0	0	64.015
Colegios	0	0	0	90.000
Cs. Agrarias	11.785	6.175	31.067	49.027
Ingeniería	24.003	13.007	26.559	63.569
Cs. Jurídicas	24.174	63.906	15.935	100.000
Humanidades	54.145	11.401	28.497	94.043
Cs. Veterinarias	15.925	4.335	40.721	60.981
Cs. Exactas	14.458	2.572	27.923	44.953
Cs. Médicas	13.802	19.090	15.840	48.731
Cs. Económicas	31.520	42.306	15.616	89.442
Cs. Naturales	12.931	5.518	14.851	32.300
Arquitectura	14.975	45.769	14.016	74.759
Cs. Astronómicas	1.847	7.487	28.523	37.857
Bellas Artes	27.885	36.888	12.894	77.666
Periodismo	10.683	25.519	11.765	47.966
Odontología	17.591	22.884	19.576	60.051
Esc. Trab. Social	2.484	24.281	18.295	45.060
Informática	21.792	19.863	27.923	69.578
<b>TOTAL</b>	<b>300.000</b>	<b>350.000</b>	<b>350.000</b>	<b>1.150.000</b>

*La sesión del martes 13 de junio, que posibilitó la aprobación de la distribución del Presupuesto 2000, se desarrolló bajo estrictas medidas de seguridad debido a los incidentes que se registraron la semana anterior y que obligaron a las autoridades que presiden el Consejo Superior a suspender el encuentro. Los consejeros y las paredes del recinto no pudieron esquivar los huevazos de un grupo de estudiantes que entre tantos temas conflictivos como los ingresos a Medicina y Turismo, reclamaban por las incumbencias de los ingenieros en las tareas de mensura. Los hechos derivaron en una declaración de repudio del Presidente y los Decanos de la UNLP que PROYECTARSE reproduce en este recuadro.*

**En defensa del presupuesto para la educación.  
En repudio a la violencia**



Reiteramos la profunda preocupación existente en la comunidad universitaria y la ciudadanía en general frente a la situación presupuestaria de las universidades nacionales y de la nuestra en particular. Luego de 10 años de aplicación de políticas de ajuste y restricción a la educación pública.

Las decisiones adoptadas por el actual Gobierno Nacional afectan a sectores de nuestra sociedad que han padecido la aplicación de políticas económicas que, por más de una década, los han postergado en beneficio de quienes ha obtenido enormes ganancias en el período.

Esas medidas no ha implicado en el presupuesto no en los salarios de las Universidades Nacionales y resulta además indispensables, la ejecución completa y programada del presupuesto, como así también los importes adeudados del año 1999, para garantiza el funcionamiento de nuestra universidad en el corriente año.

Por otra parte, frente a los hechos de violencia que fuera objeto el Honorable Consejo Superior de la Universidad Nacional de la Plata manifestamos nuestro enérgico repudio, y destacamos que los grupos que así se comportan trabajan objetivamente a favor de las posiciones de los sectores más conservadores de nuestra sociedad; aquellos que día a día impugnan a la Universidad Pública.

La democracia no es ingenua. Podremos tanto empeño en garantizar los debates y las expresiones democráticas como en asegurar el eficaz funcionamiento del sistema reformista universitario.

Coincidimos en resaltar ante la comunidad universitaria y la ciudadanía en general, la voluntad democrática inquebrantable de la mayoría de nuestra universidad, donde **más democracia y más reforma universitaria aislarán en forma definitiva a los cultores de la violencia y el autoritarismo.**

**Presidente y Decanos  
Universidad Nacional de la Plata**

La plata, junio de 2000

## Evaluación Institucional y Planeamiento Estratégico

# La Gestión Institucional y sus límites confusos a la hora de Evaluar

*En apoyo al trabajo que vienen desarrollando las cuatro subcomisiones de la Comisión Evaluadora Central, la Secretaría Académica de la UNLP organizó un Taller sobre Evaluación de Gestión a cargo del Prof. Norberto Góngora, licenciado en ciencias políticas y administración pública de la Universidad del Salvador, docente de la Facultad de Cs. Económicas de esta Universidad en Administración y Gestión y especialista en temas vinculados al análisis de la cultura y clima organizacional, así como en diagnóstico, evaluación y cambio organizacional. El encuentro se*

*desarrolló en el edificio central de la Presidencia el 6 de junio último.*

*Cabe recordar que el Lic. Góngora participó, en junio de 1999, del Segundo Taller de Evaluación Institucional organizado, también, por la Secretaría Académica en el marco del Programa de Diagnóstico, Planeamiento Estratégico y Evaluación de la UNLP. Hace un año exactamente, integró el panel sobre Gestión Institucional junto a los doctores Angel Plastino y Roberto Martínez Nogueira; material que PROYECTARSE publicó en su edición número 40 de julio de 1999.*

En primer lugar y para ubicar a los participantes en tema el Prof. Góngora recordó que la Ley de Educación Superior establece en su art. 44 que se realizará en las universidades la evaluación de las actividades de docencia, extensión e investigación. La introducción del área de Gestión, en las propuestas de evaluación, es posterior y comparado con los otros temas, Góngora opina que está en un proceso de construcción, que no está tan sistematizado como los otros y que no hay unanimidad en las dimensiones que incluye.

Manifestó que a pedido de la CONEAU está elaborando un documento con propuestas de evaluación para ese tema y que lo que pretende plantear en este taller es su perspectiva acerca de los aspectos a considerar.

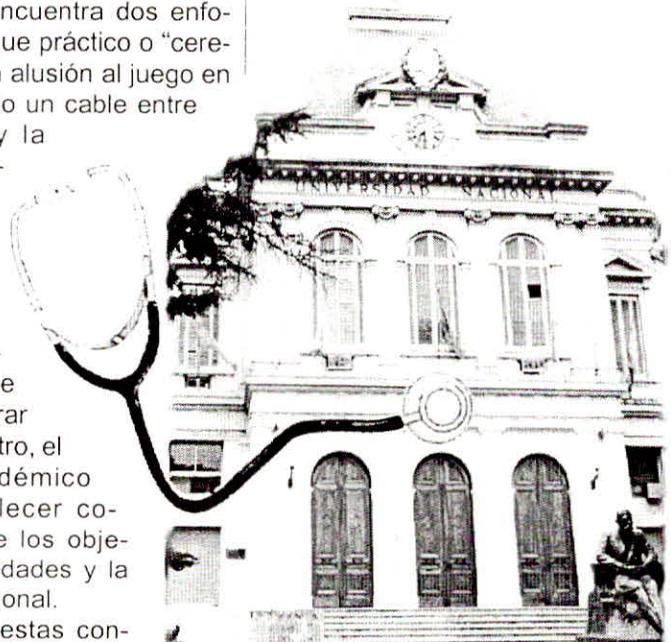
Subrayó que tanto la autoevaluación como la evaluación externa tienen que estar al servicio y tener como objetivo el mejoramiento. Es decir que apunten a mejorar la calidad educativa. Señaló también la necesidad de diferenciar entre una tarea de auditoría como sería verificar el cumplimiento de las

normas y los funcionamientos establecidos y una autoevaluación que fundamentalmente analiza una realidad y produce un juicio de valor tendiente a señalar cómo la gestión está colaborando o contribuyendo con la calidad de la educación.

Sostuvo que, en general, suele haber poca conciencia de la influencia que tienen en esta calidad los procesos de gestión y que en esto encuentra dos enfoques: un enfoque práctico o "cerebro mágico" en alusión al juego en que conectando un cable entre la pregunta y la respuesta correcta se enciende la luz. Este enfoque trata de conseguir ciertas reglas (invariantes) que le permitan mejorar la gestión. El otro, el enfoque académico intenta establecer conexiones entre los objetivos, las actividades y la gestión institucional.

A partir de estas con-

sideraciones generales señaló que en toda organización está presente una tecnología entendida como los procedimientos para hacer algo. En una Universidad habría, por un lado, una tecnología central, aquella que en términos generales alude a las tareas que se realizan para formar a las personas (docencia), generar



nuevos conocimientos (investigación) y promover o transferir estos conocimientos en relación con la comunidad (extensión); y por otro, tecnologías de gestión que se desarrollan alrededor de la anterior y cuyo propósito es contribuir a su desarrollo óptimo.

Es por ello que, como aseveró antes, el propósito de la autoevaluación es emitir un juicio acerca de cómo las tareas de gestión están contribuyendo o no al desarrollo de la tecnología central que desarrolla la institución. Su resultado conlleva una cierta idea de cambio, de mejoramiento acerca de lo que la gente cree que no contribuye a la tecnología central.

Por último enumeró una serie de temáticas o dimensiones a considerar en la evaluación sobre gestión:

#### **1.- Gobierno**

- 1.1 Organos de gobierno: funcionamiento, características
- 1.2 Gobernabilidad: capacidad de una institución para establecer normas, objetivos, reglas de juego.
- 1.3 Toma de decisiones: tardanzas, demoras, rigideces.

1.4 Estructura: formal y real. Organigrama y funciones

1.5 Características de la conducción

#### **2.- Presupuesto**

2.1 Cómo se asigna y cómo se administra

2.2 Cómo ha evolucionado

#### **3.- Infraestructura y equipamiento**

3.1 Edificio

3.2 Sistemas informáticos

3.3 Consumo

3.4 Distribución espacial: sedes, concentración, desconcentración.

#### **4.- Gestión Institucional**

4.1 Planeamiento: conciencia de hacia dónde se va, grado de explicitación o claridad.

4.2 Control de gestión

4.3 Evaluación

4.4 Sistemas administrativos

4.5 Apoyo administrativo (para las diferentes tareas)

4.6 Recursos humanos

4.7 Estadísticas

4.8 División de las actividades institucionales

5.- Aspectos socio-organizacionales

5.1 Liderazgo

5.2 Conflictos

5.3 Clima organizacional ( dado por

las percepciones que tienen las personas que la integran)

5.4 Cultura organizacional: valores, creencias, mitos, subculturas institucionales

#### **6.- Historia institucional**

Considerar cómo la historia institucional está operando en lo que ocurre en la institución.

Finalmente planteó la diferencia entre un diagnóstico y un "deterio". El diagnóstico comenzaría con una descripción, un retrato de lo que ocurre (información); seguiría con una explicación o interpretación acerca de los significados de esta situación y/o las causas y posteriormente con una proyección que permita prever cómo será este estado a futuro, de continuar así o de cambiarse. Y por último, la evaluación propiamente dicha que supone emitir un juicio, decir si algo está bien o está mal; pero en su complejidad y desde un compromiso por su mejoramiento. ■

*Nota: nuestro agradecimiento a la Lic. Glenda Morandi por este material, síntesis de lo expresado por el Prof. Gónzora en el taller sobre gestión que organizó la Secretaría Académica de la UNLP*

## **FACULTAD DE INGENIERIA. DEPARTAMENTO DE TRANSPORTES ESCUELA DE GRADUADOS INGENIERIA DE CAMINOS 12 BECAS**

#### **Condiciones:**

- Tener título de Ingeniero Civil o en Vías de Comunicación expedido por Facultades de Ingeniería de Universidades Argentinas o revalidados en las mismas.
- Una antigüedad como egresado no mayor de cinco años al cierre del llamado a concurso.
- Edad no mayor de 35 años al 07/07/2000
- Terminado el curso, prestar servicios a la Dirección Nacional de Vialidad por 18 meses.

**Iniciación:** Agosto de 2000

**Duración :** 16 meses

**Inscripción:** Personalmente o por carta de 8 a 19 hs. a la Escuela de Graduados - Ingeniería de Caminos. Las Heras 2214, 2º Piso 1127 capital federal. Tel.:4514-3019-3022 Fax: 4514-3019. E-mail: egic@heras.fi.uba.ar

**Documentación requerida:** Antecedentes personales, fotocopia de título universitario, certificado de estudios o declaración jurada de todos los exámenes rendidos o calificaciones obtenidas debidamente certificadas por la facultad respectiva. Detalle de conocimiento de idiomas. Trabajos técnicos publicados o preparados. Dos fotos de 4 x 4 cm.

## Evaluación Institucional y Planeamiento Estratégico

# Labor de las Comisiones Evaluadoras durante el mes de junio

Se aprobaron en forma definitiva los glosarios y las grillas de la primera etapa de la evaluación institucional de la UNLP que toma los primeros cinco temas de aquel listado original de doce indicadores propuestos por la Secretaría Académica de la Universidad.

También se avanzó en el tratamiento de los indicadores de la segunda serie y se decidió dado el volumen de los temas asignados a las comisiones 3 y 4 su redistribución, de tal forma que el nuevo esquema es el siguiente:

Comisión 3, Bibliotecas y Hemerotecas.

Comisión 4, Presupuesto.

Comisión 5, Infraestructura (antes com.4)

Comisión 6, Redes y servicios informáticos (antes com.3)

Comisión 7, Normativa y legislación (antes com.4)

La Comisión Evaluadora Central (CEC) se reunió el martes 13 de junio, oportunidad en la que aprobó, en forma definitiva, el documento de la Comisión 2 que incluye propuesta de glosario y propuesta de relevamiento de información descriptiva básica (grilla) de los temas postgrado, organización académica de grado y propuesta curricular. Un total de cincuenta y tres definiciones y una decena de grillas impresas en hoja A4, algunas con formato de cuadros para completar con cantidades y otras con consignas para desarrollar tales como confeccionar el organigrama general de la organización académica, consignar, adjuntar, tipificar, describir, son el resultado de seis meses de trabajo, ad honorem, de un grupo de docentes de diferentes Facultades de esta Uni-

versidad, coordinados por el Vicedecano de Ingeniería, Jorge Agüero.

La reunión fue interrumpida, brevemente, por la presencia del Ing. Luis Lima que se acercó para saludar y agradecer el trabajo desinteresado de todos los presentes.

Si bien la Comisión 1 estaba también en condiciones de aprobar su propuesta final, surgieron algunas diferencias en torno a la definición de alumno activo. En la Universidad – acotaron los evaluadores- votan 51 mil alumnos pero según datos del CESPI los alumnos activos son 67 mil, entendiéndose por activo al que registra un movimiento en el año. Para resolver el problema, desde la Secretaría Académica se sugirió tomar las dos definiciones: alumno activo y alumno efectivo.

Otro punto para redefinir, a partir de las sugerencias aportadas por algunas unidades académicas, fue el tiempo de permanencia hasta graduarse. Según informó el Prof. Pablo Corbeta –personal de apoyo de la secretaría académica- hasta el año y medio después del tiempo estipulado para la duración de la carrera no se registran datos por lo tanto la definición adoptada, de x años (duración tiempo teórico de la carrera) más uno, en la práctica no se cumple.

La CEC se reunió nuevamente el martes 27 de junio para tratar el siguiente orden del día: 1) aprobación definitiva de las propuestas elaboradas por las comisiones 1, 3 y 4; 2) recepción de los informes de la segunda ronda temática y 3) informe de la Secretaría Académica sobre la continuidad del proceso de evaluación.

La com. 4 entregó su propuesta

definitiva que incluye un glosario alfabético sobre la temática Gestión. Actividad, acto administrativo, área, cargo, contenido discrecional del trabajo, estrategia, función, logística, nivel operativo, políticas, procedimientos, etc. son algunos de los 20 términos desarrollados en este informe conjuntamente con

una serie de grillas donde se requiere, por ejemplo, confeccionar el organigrama de la unidad académica con instancias resolutivas y consultivas, explicar mecanismos de coordinación y vinculación con el nivel central y con otras unidades académicas, principales resoluciones y proveídos resolutivos de los últimos 12 meses, qué itinerario sigue un expediente, tecnología con la que se cuenta, debilidades y fortalezas de los principales procedimientos administrativos, propuestas de mejoras, etc.

Seguidamente el prof. Barcos, coordinador de la com.1 de la CEC, señaló que, en virtud de las diferencias analizadas en la reunión anterior, se



delinearon dos definiciones, la de alumno activo, aquel que integra el padrón de votantes y alumno atendido. Además se optó por distinguir al egresado en tiempo teórico del egresado por cohorte a los dos años de cumplido el tiempo teórico. El glosario se completa con términos como ingresante, ingresante efectivo, tasa presunta o estimada de abandono, etc. Con las grillas se intenta dar un número a las definiciones y ahondar en las características de los cursos de admisibilidad, requisitos, duración, orientación al estudiante, instancias institucionales vinculadas al ingreso, instancias de bienestar estudiantil, becas, régimen de enseñanza y promoción, etc.

Por su parte la com.3 entregó un glosario con las categorías docentes, desde profesor titular a ayudante de 2º y un glosario del agrupamiento administrativo que abarca al personal de mantenimiento, al profesional y al técnico, al contratado, al adcripto y al transitorio. Los datos a volcar se traducen en dos grillas una referida al perfil de la planta no docente en números totales por categoría y agrupamiento y otra a la planta docente por categoría, dedicación, títulos de postgrado, carrera docente, etc.

Acto seguido se votó por enviar al Decano de cada Facultad y a los miembros de la CEC, los cuatro documentos anillados y por e-mail al resto de los participantes a manera de anticipo para que vayan analizando el material. Además por Secretaría se informó que para la primera semana de agosto estará concluido el programa ad-hoc, que se encargó a la Facultad de Informática, para volcar los datos que surjan de la evaluación y que el Prof. Pablo Corbeta oficiará de nexo entre el Cespi y las unidades académicas que requieran información de ese organismo. En este sentido algunos Decanos ya le anticiparon a la Prof. González de Tobía, secretaria académica de la UNLP, que manejarán sus propios datos. Esta postura generó un inter-

cambio de opiniones que derivó en una solución salomónica: se cotejarán los números y frente a las diferencias se deberá argumentar con fundamento.

En cuanto a los informes de la segunda etapa, se reiteró que la propuesta de la Com. 1 sobre Extensión Universitaria ya estaba lista para ser remitida a las Facultades en ronda de consulta.

La próxima reunión se fijó para el 1º de agosto, después del receso invernal, con el pedido expreso de la Secretaría Académica de llegar a esa fecha con la propuesta casi definitiva de la segunda ronda temática y un avance importante en los temas redistribuidos.

#### **La Comisión Evaluadora de Facultad (CEF) se reunió, al igual que la CEC, en dos ocasiones, el 14 y el 28 de junio.**

Durante la primera sesión plenaria, el Vicedecano Jorge Agüero brindó un informe detallado de lo acordado en la reunión de la CEC celebrada al día anterior. Asimismo se decidió no modificar el número de comisiones hasta tanto se conocieran los informes de avance de lo actuado por la CEC.

El Ing. Infante como coordinador de la Subcom.1 de Facultad manifestó que se analizó el informe sobre Extensión Universitaria que elaboraron sus pares de la Universidad y que no había ninguna objeción salvo la de detallar cuál es el alcance que se le da a la palabra comunidad.

A su turno el Ing. Correa, coordinador de la Subcom. 2, puntualizó que se avanzó en el análisis del glosario sobre investigación a partir de la documentación aportada por la CEC y que las críticas apuntaban, fundamentalmente, a una mayor precisión en los conceptos. Por otra parte dijo: "más que una crítica, es una queja por lo que pudo ser", al señalar que sentía que se habían perdido cuatro meses de trabajo por no haber designado dos becarios para ir completando las grillas.



Por su parte el Ing. Agüero insistió en que no es aconsejable molestar al docente con distintos requerimientos. El es partidario de hacerlo una sola vez.

También se escuchó una propuesta de hacer una especie de simulacro con algún tema para ver qué inconvenientes se presentan. Finalmente se propuso trasladar la inquietud a las reuniones de coordinadores.

A continuación las subcom. 3 y 4 informaron que no se reunieron a la espera de los informes de avance de las comisiones de la CEC.

El segundo plenario de la CEF se concretó el 28 de junio. Los evaluadores de Ingeniería escucharon un informe de lo ocurrido el día anterior en la reunión de la CEC y compartieron los avances en el seno de sus comisiones. El Ing. Correa entregó las sugerencias al glosario sobre investigación para remitir a Universidad cuando corresponda.

Por último, se acordó someter a consideración del HCA el material definitivo de la primera etapa cuando llegue en forma oficial y a solicitud del Ing. Correa se sugirió acompañar la documentación con la opinión de cada comisión de Facultad sobre el documento definitivo y los indicadores que deberían agregarse porque importan a la evaluación de la Facultad y no a la general de la Universidad.

El próximo encuentro se fijó para el miércoles 2 de agosto. ■

# La **SAE** Informa

## Becas YPF 2000

La Fundación YPF otorga anualmente 5 becas de 500 pesos mensuales durante cuatro años, que tienen como destinatarios a alumnos de esta Universidad. En particular este año las becas estuvieron orientadas a las llamadas ciencias duras y en Ingeniería a los estudiantes de ingeniería química, mecánica y/o electricista, con 22 años al 1 de abril de 2000 y un ingreso mensual del núcleo familiar inferior a los dos mil pesos, entre otros requisitos.

Conforme al criterio de preselección de cada Secretaría de Asuntos Estudiantiles de las diferentes unidades académicas y de la Comisión Asesora de Universidad que entendieron en la evaluación de los inscriptos, en primera y segunda instancia respectivamente; el dictamen arroja el siguiente orden de mérito

- 1° Pablo Frey, estudiante de Ingeniería
  - 2° Erica Gutiérrez, estudiante de Ingeniería
  - 3° Nacha Dieguez, Ciencias Exactas
  - 4° Maximiliano Naipauer, Cs. Naturales
  - 5° Nuria Vidal, Cs. Naturales
- Asimismo, se establecieron cinco suplentes, los tres primeros también pertenecientes a esta Facultad: Celina del Carmen Nazaro, Ezequiel Rodríguez y Julián Bacchio.

El total de inscriptos por la Facultad de Ingeniería fue de 22 aspirantes, 48 menos que el año anterior cuando participaron todas las especialidades.

Integraron la Comisión Asesora de Universidad el Secretario General, Abog. Guillermo Tamarit; la prose-

cretaria de Asuntos Académicos, Prof. María Rosa Depetris y el Director de Bienestar Estudiantil, Abog. Mario Gonzalo Giordano Echegoyen.

## Visitas al INTI

A través de la SAE, el Instituto Nacional de Tecnología Industrial invitó a los estudiantes que están cursando los últimos años de la carrera, a conocer las actividades que



se desarrollan en sus distintos Centros de Investigación y Desarrollo.

Las visitas de las delegaciones estudiantiles se realizan de mañana, en grupos de 20 alumnos como máximo y con un profesor a cargo. Son gratuitas. Los gastos de traslado quedan a cargo del Dpto. y puedan imputarse al Programa de Presencia Institucional.

Las cátedras interesadas deben acercarse a la Secretaría de Asuntos Estudiantiles para concretar día, horario y Centros a visitar.

Para el 6 de julio se prevee la visita de la Cátedra Edificios de Ingeniería en Construcciones a los Centros de Investigación en Construcciones; y de Física y Metrología.

En el INTI funcionan además el Centro de Investigación en Tecnologías de Industrialización de Alimentos, en Mecánicas, en Químicas y Petroquímica, de Celulosa y Papel, sobre Electrodeposición y Procesos Superficiales, en métodos y técnicas para pequeñas y medianas empresas, para uso racional de energía, sobre contaminantes especiales, desarrollo textil, de carnes, de envases y embalajes, industria del caucho e industria plástica.

## Becas de apoyo económico 2000

Sobre un total de 168 solicitudes, la Comisión integrada por el Secretario de Asuntos Estudiantiles, Ing. César Fleming; un representante del claustro de graduados, Ing. Ramón Sandoval y un representante por el claustro estudiantil, la alumna Bárbara Llerena Suster, otorgó las 20 becas de apoyo económico de ciento cincuenta pesos mensuales a: Daniel Abal, Hernán Soccodato, Diego Sisto, Matías Zamurdio, Juan Barrionuevo, Cecilia San Sebastián, Ricardo Ullón, Gastón Laborde, Miguel Sued, Gabriel García, Rosana Ledesma, Néstor Quiroga, Claudio Fahey, Jorge Idiart, Lucio Vilar, Miguel Cevallos, Leandro Luna, Joel Zárate, Pablo Marti y Antonio Di Pardo.

En su dictamen la Comisión deja constancia de lo difícil que resulta medir el grado de necesidad de los alumnos y que en virtud de ello, se ha esforzado en aplicar los criterios con imparcialidad y procurando beneficiar a aquellos que más lo necesitan para continuar sus estudios en esta Facultad.

**Becas de Investigación e  
Iniciación de transferencia -  
Año 2000**

Por resolución 3229, el Decano designó a partir del 1º de febrero y hasta el 31 de diciembre como be-

**Agosto de 2000 -  
Día del Niño**

**Ayúdanos a organizar esta Fiesta. Necesitamos juguetes, golosinas, ropa y alimento para entregar en los barrios carenciados de La Plata y sus alrededores.**

**Acercalos a la SAE o al CEILP.**

carios de experiencia laboral con una asignación mensual de \$250 por 25 horas semanales a los siguientes alumnos y en los ámbitos que se determinan:

**Martín Idiart**, Grupo de Ensayos Mecánicos Aplicados del Dpto. de Aeronáutica

**Juan Viscardi**, Laboratorio de Suelos del Dpto. de Construcciones

**Elvis Bustamante Norgan**, LEDE del Dpto. de Electrotecnia

**Alejandro Dell' Acqua**, Cátedra Trabajo Final del Dpto. de Electrotecnia

**Pablo Martínez**, Laboratorio de Ingeniería Sanitaria del Dpto. de Hidráulica

**Alejandro Garlatti**, Área térmica del Dpto. de Mecánica

**Juan Ignacio Ambrosio Gomez**, UID PROAL del Dpto. de Ing. Química

**Ricardo Ariel Baz**, Laboratorio de Física del Dpto. de Fisicomatemática

**La Secretaría de Asuntos Estudiantiles, SAE, funciona en la planta baja del Edificio Central de esta Facultad**

**Horarios de atención: de lunes a viernes de 8 a 18 horas**

**E-mail:**

**sae@volta.ing.unlp.edu.ar**

**Juan José Schumacher**, LIMF del Dpto. de Mecánica

Por último cabe informar que las nueve becas se transformaron en diez, cuando el becario Daniel Garlatti renunció a la mitad de su beca para compartirla con Leandro Zárate. ■

**7mo. Concurso Nacional de Modelos Estructurales**

**Premio Consejo Profesional de Ingeniería Civil**

**Ing. Civil Tomás G. J. O'Reily para estudiantes universitarios**

**Organiza:** Asociación de Ingenieros Estructurales

**Modelo Estructural**

**Tema:** Proyecto y construcción de un Modelo Estructural que salve una luz entre apoyos de 40 cm., el que será ensayado hasta producir su colapso.

**Plazo de Entrega:** 11 de agosto de 2000

**Premio:** una medalla, un diploma y \$1.000 (mil pesos)

**Reglamento y mayor información:** Secretaría de Asuntos Estudiantiles. Lunes a Viernes de 8 a 18hs. Edificio Central. Planta baja.

E-mail: sae@volta.ing.unlp.edu.ar

**Concurso nacional de Investigación de Ingeniería Estructural**

**Premio Ing. María Machado**

**Para estudiantes universitarios de Ingeniería**

**Organiza:** Asociación de Ingenieros Estructurales  
**Temas:**

-Desarrollo Técnico original de un tema de Ing. Estructural.

-Cálculo de una estructura importante por métodos novedosos de cálculo.

-Investigación práctica sobre un tema de Ingeniería estructural.

-Diseño original y novedoso de una estructura resistente.

-Propuesta de un Método constructivo de concepción original.

**Plazo de Entrega:** 11 de agosto de 2000

**Premio:** una medalla, un diploma y \$1.000

**Reglamento y mayor información:** Secretaría de Asuntos Estudiantiles. Lunes a Viernes de 8 a 18hs. Edificio Central. Planta baja.



# Actualice su agenda

## Nuevas Autoridades en:

### Colegio de Ingenieros - Distrito V

*Presidente*

Julio Roberto Nadeo

*Secretario*

Rodolfo José Rocca

*Tesorero*

Mario Gabriel Crespi

*Vocal Titular*

Maria José Arisnavarreta

Guillermo Anibal Castillo

Raúl Edgardo Molinari

*1º Vocal Suplente*

Sonia Gloria Crespo

*2º Vocal Suplente*

Roberto Eduardo Spegni

*3º Vocal Suplente*

Dora Ana Fernández

*Secretario*

José María Jauregui

*Tesorero*

Carlos Alberto Muñoz

*Tribunal de Disciplina*

*Titulares*

Jorge Alberto Desoky

Mario Lorenzino

Ricardo Alfonso Villa

Rubén Orlando Badier

Francisco Santiago Nardelli

*Suplentes*

Mario Alberto Ferraggine

Martin Torres

Miguel Angel De Sarro

Juan Esteban Della Palma

Aldo Perez De Vargas

### Asociación de Docentes de la Universidad de La Plata (ADULP)

*Secretario General*

Carlos De Feo (Fac. Cs. Naturales y Museo)

*Secretario Adjunto*

Julio César Cuyas (Fac. de Ingeniería)

*Secretario Gremial*

Verónica Vethencourt (Bach. de Bellas

*Artes)*

*Secretario Administrativo y de Actas*

Liliana Pace (Colegio Nacional)

*Secretario de Acción Social*

Florencia Herrero Carre (Jardín Maternal)

*Secretario de Finanzas*

Adán Huck (Fac. de Bellas Artes)

*Secretario de Prensa y Difusión*

Patricio Calvo (Fac. de Humanidades)

*Secretario de Derechos Humanos*

Yamile Socolovsky (Fac. de Humanidades)

*Secretario de Recreación y Cultura*

María Ofelia Telechea (Fac. de Periodismo)

*Primer Vocal Titular*

Gustavo Di Marzio (Fac. de Cs. Exactas)

*Segundo Vocal Titular*

Marcelo López (Fac. de Arquitectura)

*Tercer Vocal Titular*

Claudia Tello (Esc. Superior de Trabajo Social)

*Primer Vocal Suplente*

Mauro Cavatorta (Fac. de Agro-nomía)

*Segundo Vocal Suplente*

Jorge Asuaje (Fac. de Medicina)

*Tercer Vocal Suplente*

Oswaldo Ron (Fac. de Humanidades)

### Consejo Superior del Colegio de Ingenieros

*Presidente*

Norberto Lorenzo Beliera

*Vicepresidente*

José Luis Ovcak

## 18º Congreso Mundial de Energía

Buenos Aires, Argentina, 21-25 de  
Octubre de 2001



**Temática:** Desafíos del Mercado Energético Mundial. La perspectiva de los actores industriales. Agenda prospectiva para una sustentabilidad a largo plazo. Desafíos de los mercados energéticos regionales. Los mecanismos del mercado. Eficiencia e imperfecciones del mercado. Propuestas para la mejora de la eficiencia de los mercados energéticos.

**Mayores Informes:** Secretaría General. 18º Congreso Mundial de Energía Congresos Internacionales S.A. Moreno 584 - 9º Piso. C1091AAL Buenos Aires - Argentina. Tel: (54.11) 4342.3216/3283/3408. E-mail: 18th-wec@congresosint.com.ar www.18th-wec.com.ar

# Consejo Académico



*Durante el último mes el Consejo Académico se reunió en tres ocasiones. Sesionó los viernes 2, 16 y 30 de junio. En los subtítulos que siguen encontrará la síntesis de algunos de los puntos de los órdenes del día de las*

*cuadragésima segunda y cuadragésima tercera sesiones ordinarias del HCA de Ingeniería que se concretaron en la primera quincena del mes pasado.*

## Declaración

Se aprobó, a propuesta de la Junta Ejecutiva, una declaración rechazando el modelo económico vigente (ver recuadro). En este sentido, se deja expresa constancia que el consejero por el claustro de profesores, Ing. Juan A. Correa, adhiere al punto 3 de la declaración y rechaza de plano las apreciaciones de los puntos 1 y 2.

## Auspicios

Al Décimo Congreso Nacional de Cartografía, VII Semana Nacional de Cartografía y Seminario sobre Modernas Técnicas de Ingeniería Geográfica que se realizaron, del 25 al 30 de junio, en el Instituto Geográfico Militar de la ciudad de Buenos Aires.

Y también al Primer Congreso Nacional de Catastro Municipal que se reunirá en la ciudad de Mar del Plata del 14 al 16 de octubre próximos.

## Fundación

Se votó la designación del Lic. Fernando Vericat y del Agrim. Carlos Remazzina y la continuidad del Dr. Horacio Mascheroni como representantes de la Fac. ante el Consejo de Administración de la Fundación Facultad de Ingeniería.

## Bajas, designaciones y renuncias

Como es habitual se aprobaron un número importante de resoluciones. Entre ellas la 3466 aceptando la renuncia del Ing. Horacio Marquez al cargo de Profesor Adjunto Ordinario, con dedicación simple, de la cátedra Ingeniería Sanitaria de la carrera de Ingeniería Hidráulica. La 3477 aceptando a partir del 1° de mayo la renuncia del Ing. Pablo Garcia en el cargo de Asistente del Dpto de Físico-matemática y la 3490 dando de baja al Ing. Gabriel Crespi como miembro de la Comisión de Enseñanza en representación del claustro de graduados e incorporándolo a la de Interpretación y Reglamento en representación del mismo claustro. Por esta misma resolución se incorpora al estu-

dante Jorge Potter en la Comisión de Planes de Estudio del Consejo Académico.

## IITREE-LAT

Se tomó conocimiento del dictamen de la comisión que, oportunamente, entendió en el llamado a concurso para cubrir el cargo de Director del Instituto de Investigaciones Tecnológicas para Redes y Equipos Eléctricos, Laboratorio de Alta Tensión y por elevación del Sr. Decano, se giraron las actuaciones a Universidad para su aprobación por parte del Consejo Superior. La designación recaerá en la Ing. Patricia Arnera que se viene desempeñando como Directora del IITREE-LAT por licencia del Ing. Jean Riubugeant.

## Licencia

Se le otorgó al Ing. Pablo Massa, ex Decano de esta Facultad y Director del LEDE-SIECIT, uno de los Laboratorios del Dpto. de Electrotecnia, mientras dure su desempeño en el cargo de Director Provincial de la Unidad de Ejecución de

Proyectos y Obras Electromecánicas de la Subsecretaría de Obras Públicas del MOSP de la Provincia de Buenos Aires. Entretanto ejercerá la dirección el Ingeniero Cristóbal Gimenez Gallur.

## Agradecimiento

Del Ing. Adrián Quijano por el voto unánime de este cuerpo para su designación como Profesor Extraordinario de la UNLP en el grado de Emérito

## Mercosur

Se informó que el Rector de la Universidad de Mar del Plata, Ing. Jorge Petrillo y el Decano de esta Facultad, fueron designados por el CIN, miembro titular y altermo, respectivamente, de la Comisión Consultiva para la Acreditación de Carreras de Ingeniería en el marco del Mercosur Educativo con el propósito de redactar la "versión mercosur" del Manual de Acreditación de Carreras de Ingeniería presentado recientemente por el Confedi a la Coneau. ■

*La Junta Ejecutiva de la Facultad de Ingeniería*

*Por delegación del H. C. A., otorgada en la Sesión Ordinaria 42° del 2 de Junio de 2000*

*Declara:*

*1- Reiterar nuestro rechazo al modelo económico vigente impulsado por organismos internacionales, que generan gran exclusión social, llevando a la marginalidad y a la pobreza a los sectores más desprotegidos de nuestra sociedad.*

*2-Manifestar nuestro desagrado por algunas de las medidas adoptadas por el gobierno nacional, las que afectan a los sectores más débiles de nuestra sociedad, los cuales han padecido la aplicación de políticas regresivas en la última década, mientras que los beneficiados por este modelo económico resultan excluidos del esfuerzo que se ha impuesto.*

*3- Y por último, reclamar:*

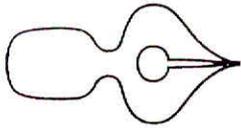
*a) La urgente remisión de las partidas presupuestarias correspondiente al presupuesto 1999, recortados ilegítimamente por Decreto del Poder Ejecutivo Nacional del anterior gobierno.*

*b) La garantía de la correcta ejecución en tiempo y forma del Presupuesto 2000 en la partida correspondiente a Educación Superior, tal como fuera aprobado por el Congreso Nacional.*

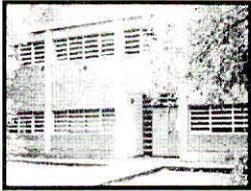
*c) La eliminación del recorte presupuestario vía Decreto del actual Poder Ejecutivo Nacional de las partidas correspondientes a Ciencia y Técnica.*

*La Plata, 6 de junio de 2000 Dese amplia difusión*

*Firman: el Ing. Jorge Agüero (vicedecano), el Dr. Rodolfo Mascheroni (profesor), el Ing. Esteban Blanco (graduado) y Romina Breda (estudiante).*



# Posgrado



## Departamento de Química

### Sistemas de Producción Estructurados en Base a Calidad Total

*Curso de Perfeccionamiento*

**Objetivos:** Este curso, que complementa el denominado "Administración

de las Operaciones de Producción Industrial" tiene por objetivo introducir los principios, procedimientos, técnicas y herramientas utilizadas en el diseño y proyectos de operaciones industriales modernas y presentar los principios filosóficos, la estructura y los conceptos básicos de los modernos sistemas de

calidad total aplicados en los sistemas de producción.

**Arancel:** \$ 250

**Inicio:** agosto de 2000

### Aspectos Económicos, Funcionamiento y Regulación de la Producción, Transformación y Abastecimiento de la Energía

*Curso de Especialización*

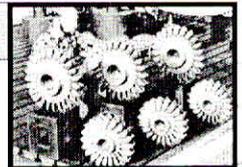
**Objetivos:** Aportar los conceptos básicos de Economía y Regulación para

analizar el funcionamiento, interrelaciones y repercusiones ambientales del sector energético nacional. Análisis económico de la Producción y Transformación de las Fuentes primarias (petróleo, gas natural, hidráulica, combustibles nucleares, etc). Características y funcionamiento del Mercado Eléctrico Mayo-

rista. Economía de las Fuentes Renovables.

**Arancel:** \$ 120

**Inicio:** agosto de 2000.



## Departamento de Mecánica



## Departamento de Aeronáutica

### Nuevas Estrategias de Manufactura

*Curso de Especialización*

**Objetivos:** Serán introducidos y desarrollados los principios que involucran cada una de estas nuevas estrategias de manufactura y fabricación. Los conceptos introducidos serán completados con la presentación de ejem-

plos sobre casos reales de aplicación.

**Arancel:** \$140

**Inicio:** 31 de Julio de 2000

### Estructuras resistentes al daño

*Curso de Perfeccionamiento*

**Objetivos:**

-Determinar los conceptos necesarios para la estimación de la resistencia remanente de estructuras dañadas.

-Discusión de distintos enfoques para prevenir fallas por lo inducido y por fatiga. - Serán desarrollados y comparados los criterios de iniciación (basados en deformaciones o tensiones) y los de propagación (basados en estudios de fractura) de fisuras.

**Arancel:** \$175, docentes \$60, alumnos \$30

**Inicio:** Agosto de 2000.

### Gestión Administrativa de la Empresa

*Curso de Especialización*

**Objetivos:** Otorgar las pautas necesarias para la toma de decisiones en la administración empresarial a partir de una determinada estrategia y de una estructura en la empresa.

**Arancel:** \$100; Beca: \$ 20

**Inicio:** 2 de agosto de 2000

### Investigación Operativa

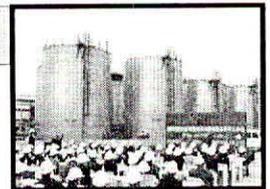
*Curso de Especialización*

**Objetivos:** Reconocer el aspecto general de los problemas productivos y la importancia de la Investigación Opera-

tiva para resolverlos. Crear condiciones para

que los cursantes puedan integrar equipos interdisciplinarios para resolver problemas complejos de carácter económico vinculados al sector industrial.

**Inicio:** 2do semestre de 2000



## Dpto. de Ing. de la Producción

# Se otorgaron 34 Doctorados y 3 Magister en la última década

## Doctorados

Las carreras de Postgrado fueron instituidas en esta Facultad en 1989. La Ordenanza 002 del Consejo Académico y sus modificatorias fijan las pautas para la realización de las carreras de Especialista, Magister y Doctor en Ingeniería.

Esta normativa, que es una adaptación de la Ordenanza 205 de la Universidad Nacional de La Plata, define que las carreras de Especialización tienen por objetivo introducir a los profesionales universitarios en el desarrollo de tecnologías de producción de bienes o prestación de servicios, a través de la realización de un ciclo de cursos de postgrado organizados de manera de brindar el conocimiento en el área específica y de actividades complementarias tendientes a completar el adiestramiento.

Los objetivos de las carreras de Magister y Doctor en Ingeniería son que el aspirante, a través de una serie de cursos y un trabajo de investigación y/o desarrollo tecno-

Dpto. de Ing. Química			
NOMBRE	EGRESO	DIRECTOR	TITULO DE LA TESIS
Bastida, Juan Carlos	2000	Dr. C. A. Giúdice	Prevención de la corrosión metálica por pinturas en estructuras sumergidas en agua de mar
Bertoli, Nora Cristina	1992	Dra N. E. Zaritzky	Degradación de caseínas y su vinculación con la textura durante la maduración de quesos en películas plásticas flexibles.
Bianchi, Alicia Eva	1997	Dra N. E. Zaritzky	Evolución de los parámetros de calidad durante la maduración de quesos en películas plásticas.
Caamaño, Roberto	1999	Dr R. H. Mascheroni	Diseño de equipos para la congelación.
Di San, Alejandro Ramón	1997	Dr. V. J.D. Rascio	Estudio del comportamiento de sistemas con cubiertas orgánicas protectoras contra la corrosión.
Domínguez, Luciano Matías Nicolás	1993	Dr. H. A. Videla	Biodeterioro de metales y aleaciones de interés tecnológico
Foran, María Patricia	1994	Dr. R. J. Ertola	Inmovilización de levaduras con actividad lactasa (Betagalactosidasa).
Garza, Fabiana Cristina	1998	Dr. D. M. Pasquevich	Cinética heterogénea de reacciones de cloración de hierro y titanio.
Gelber, Claudio Andrés	1997	Ing. J. R. Vilche	Análisis dinámico de sistemas en procesos de corrosión y pasivación de los metales aluminio y cobalto.
Gilbert, Sergio Roberto	1999	Dr. R. H. Mascheroni	Diseño de secadoras continuas de trigo, simulación de la transferencia de calor y materia y de pérdida de calidad
Grillo, Esteban Roberto	1993	Dr. Vi. J.D. Rascio	Prevención de la fijación de organismos incrustantes por medio de pinturas.
Harari, Yaniv	1998	Dr. W. E. Triaca	Desarrollo de electrocatalizadores para conversión y almacenamiento de energía.
Lombardi, Alejandra María	1997	Dra N. E. Zaritzky	Efectividad en la aplicación de preservadores químicos en la producción de vegetales pelados refrigerados.
Makris, Víctor Javier	2000	Dr. G. F. Barreto	Transferencia de calor en sistemas multifásicos. Parte I: Transferencia de calor en lechos fijos con flujo bifásico. Parte II: Transferencia de calor en lechos fluidizados.
Marcos, Beatriz Graciela	1998	C. C. Camusso	Estudios de la modificación de la lecitina de soja.
Martureto, María Alejandra	1998	Dr. O. A. Ferretti	Catalizadores de vaporreformación de hidrocarburos livianos. Influencia del soporte sobre las propiedades finales del catalizador.



lógico; consolide su capacidad de síntesis de recursos teóricos y metodológicos para la resolución de problemas en el campo de la Ingeniería y Ciencias conexas y desarrolle su aptitud creadora y profundice el conocimiento en el área elegida.

Tanto la carrera de Magister como la de Doctor son, en esta Facultad, carreras no estructuradas, es decir que el aspirante no debe realizar una currícula de cursos sino que los mismos serán propuestos por el Director y serán además afines al tema de tesis.

El referido tema estará vinculado a las especialidades que se desarrollan en cada uno de los departamentos, es decir: Aeronáutica, Agrimensura, Construcciones, Electrotecnia, Fisicomatemáticas, Hidráulica, Mecánica, Producción, Ing. Química o en forma interdisciplinarias entre departamentos u otras unidades académicas de la UNLP o externas.

Hasta la fecha la lista de egresados es la detallada en las hojas 22, 23 y 24.

En el último proceso de acreditación realizado por la CONEAU, los postgrados impulsados

Marza, Germán Delfor	1993	Dr. G. F. Barreto	Análisis de la transferencia de calor entre un lecho fluidizado y superficies sumergidas.
Montoto, María Liliana	1998	Dr. J. R. Galvele	Mecanismos de corrosión bajo tensión por movilidad superficial.
Moreira, María del Rosario	1999	Dra. G. L. De Antoni	Formulación de fermentos para la elaboración de quesos.
Pisera, Adriana Natali	1999	Dra N. E. Zaritzky	Efectividad de polielectrolitos y sales de aluminio como coagulantes y floculantes de efluentes emulsionados.
Salvadori, Iviana Olga	1994	Dr R. H. Mascheroni	Transferencia de calor durante la congelación, almacenamiento y descongelación de alimentos.
Sentoni, Gerardo Fabían	2000	Dr. O. A. Ferretti	Preparación y caracterización de catalizadores órgano-metálicos y bimetalicos a partir de la química organometálica de superficies sobre metales. Aplicación a reacciones de interés en química fina.
Tocci, Ana María	1997	Dr R. H. Mascheroni	Modelado de la transferencia simultánea de calor y materia durante la congelación y almacenamiento de productos cárneos.
Volpone, Cristina	1997	Dr. E. Pereyra	Síntesis y caracterización de esmectitas con pilares de Cr intercaladas.

### Dpto. de Mecánica

NOMBRE	EGRESO	DIRECTOR	TITULO DE LA TESIS
Billogi, Marcelo	1991	Excep. por el art.18	Relación entre las subestructuras de segregación y las estructuras de fundición.
González, Alfredo Carlos	1997	Ing. Julio César Cuyás	Compactación dinámica de polvos
González, Juan Cristian	1993	Ing. Luis A. de Vedia	Microestructuras y propiedades del metal de soldadura perteneciente al sistema C-Mn-Mo y Cr-Mo

### Dpto. de Construcciones

Zerbino, Raúl Luis	1998	Ing. Alberto Giovambattista	Rol de la adherencia matriz-agregado en el comportamiento del hormigón.
-----------------------	------	-----------------------------	---

### Dpto. de Aeronáutica

Boldes, Ulfilas	1994	C. Ferro Fontán	Análisis experimental en túnel de viento de capa límite.
Colman Lerner, Jorge	1994	A. E. Rodríguez	Análisis experimental en túnel de viento de ca-pa límite de tres modelos de barreras eólicas.

### Dpto. de Electrotecnia

Cáncelo, Gustavo Indalecio	1996	Ing. Carlos F. Christiansen	Desarrollo de un sistema integrado para la generación de redes neuronales analógicas.
Puleston, Pablo Federico	1997	Ing. Ricardo J. Mantz	Control de sistemas de conversión de energía eólica.
Solsona, Jorge Alberto	1995	Dr. Carlos H. Muravchick	Técnicas de control no lineal en sistemas electrónicos de potencia.
Valla, María Inés	1994	Ing. Carlos F. Christiansen	Control de motores de reluctancia conmutada.

por los Dptos. de Electrotecnia y Química fueron categorizados como A (categ. más alta), y los de Mecánica y Construcciones como C (nuevo). Las demás carreras de Postgrado no están aún acreditadas ni categorizadas.

## Magíster

Fustimi, Alberto	1999	Dr. José Luis Silveira	Dpto. de Ing. Mecánica	Cogeneración con turbinas de gas
Quiñones Salazar, Guillermo	1995	Ing. Miguel De Santiago	Dpto. de Ing. Química	Estrategia de cálculo de equilibrio químico en sistemas complejos.
Veiga, Alejandro	1999	Dr. Miguel Mayosky	Dpto. de Electrotecnia	Sistemas jerárquicos de tiempo real para la adquisición de datos y control



## 1er encuentro latinoamericano de la construcción

del 24 al 26 de Agosto del 2000, Auditorio del Estado, Guanajuato, Gto., México

**Organizan:** Federación de Colegios de Ingenieros Civiles de México. Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción. Gobierno de Guanajuato. Universidad de Guanajuato.

**Temática general:** La construcción en Latinoamérica y su relación con el desarrollo sustentable. El libre mercado y la expansión de los servicios de la industria de la construcción " Retos y oportunidades". El desempeño de la ética profesional

de Latinoamérica. tecnología alternativa para la energía en el futuro. Edificios inteligentes "Una nueva visión de proyectar".

**Mayores Informes:** Universidad de Guanajuato. Facultad de Ingeniería Civil. Av. Juárez, N°77. Zona Centro. Guanajuato, 36000, Gto., México. Tel.: 01(4)732-2003, 732-7785, 732-1990.

E-mail: enc-cons@icivil.ugto.mx / www.ficug.ugto.mx

## PREMIO ESTIMULO EN TECNOLOGIA DEL HORMIGON

### "Ing. Alberto S. C. Fava"

La Academia de la Ingeniería de la Provincia de Buenos Aires llama a inscripción de postulantes al Premio Estimulo en Tecnología del Hormigón "Ing. Alberto S.C. Fava" que se otorgará por concurso y que consiste en medalla y diploma.

La convocatoria está dirigida a ingenieros en construcciones, hidráulicos, en vías de comunicación, civiles y químicos; graduados en universidades argentinas.

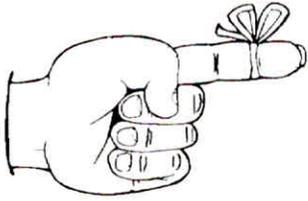
Se premiará un trabajo original e inédito, realizado en el país, que contribuya al avance del conocimiento científico y su proyección tecnológica en la especialidad, por lo que se tendrá muy en cuenta su grado de creatividad e inventiva. Debe basarse en investigaciones teóricas y/o experimentales, en

realizaciones a nivel de ingeniería de proyecto o en trabajos de obra.

Los aspirantes deberán tener hasta un máximo de 35 años de edad a la fecha del cierre de la recepción de las presentaciones que serán espontáneas. Los trabajos podrán tener uno o más autores pero el premio será único y compartido y deberán ser enviados, por triplicado, a Av. 53 N° 416½ de La Plata (1900).

**Cierre de presentaciones: 30 de septiembre de 2000**

Por información adicional dirigirse personalmente a la dirección mencionada o por correo electrónico a: [ajbarber@volta.ing.unlp.edu.ar](mailto:ajbarber@volta.ing.unlp.edu.ar)



# Para Agendar

## 32º Workshop para Emprededores de Base Tecnológica

Córdoba, Julio de 2000

**Organiza:** Fundación Empetecy  
Comisión Nacional de Actividades  
Espaciales.

**Objetivos:** El taller de capacitación  
se realiza en el marco del Convenio  
para la incubación de empresas de  
base tecnológica del Centro  
Espacial Teófilo Tabanera, Falda del  
Carmen, Córdoba. Se analizarán  
proyectos para su posible incorpora-  
ción a la incubadora.

### Mayores Informes:

[www.empretec.org.ar](http://www.empretec.org.ar),  
[empetrec@giga.com.ar](mailto:empetrec@giga.com.ar)  
Tel: (011) 4347-6369/70/71/72  
Bme. Mitre 326, 2º of. 201  
(1036) Buenos Aires

## Congreso de Ingeniería 2000 Estructuras, Materiales y Técni- cas Constructivas hacia el SXXI

Buenos Aires, septiembre del  
2000

**Organiza:** Asoc. de Ings. Estructu-  
rales, Asoc. Arg. de Tecnología  
del Hormigón, Asoc. Arg. del  
Hormigón Pretensado e  
Industrializado.

**Temario:** Realizaciones de  
avanzada. Nuevas técnicas cons-  
tructivas. Nuevos materiales com-  
ponentes. Hormigones de alto  
desempeño. Soluciones inno-  
vadoras.

**Informes:** Congreso de Ingeniería  
2000 Hipólito Yrigoyen 1144 - 1º  
Piso - Of. 2 (1086) Bs. As. Rep. Ar-  
gentina. E-mail: [info@aiearg.org.ar](mailto:info@aiearg.org.ar).  
Página web: <http://www.aiearg.org.ar>

## 5º Congreso Mundial Formación y Perfeccionamiento en Ingeniería para los requerimientos del SXXI Varsovia 12-14 de Septiembre

**Organiza:** Federación Mundial de  
Organizaciones de Ingenieros y  
Federación Polaca de Asociaciones  
de Ingeniería.

**Temas:** Mejoramiento de la capa-  
cidad innovativa de profesores y  
estudiantes (interdisciplinaridad,  
innovación, sistemas, métodos y  
efectos del mejoramiento). Imagen  
del graduado. Aplicación de nuevas  
técnicas educativas en la formación  
y perfeccionamiento. Creación de  
nuevos programas educativos.

**Mayores Informes:** Sr. Stanislaw  
Konieczny. Federacja Stowarzyszen  
Naukowo-Technicznych NOT.  
Dirección: ul. Czackiego 3/5, 00-043  
Varsovia, (Polonia)  
Tel: 48 (22) 826 5829, 8271686.  
e-mail: [fsntnot@medianet.com.pl](mailto:fsntnot@medianet.com.pl)  
[www:http://ciuw.warman.net.pl/not/  
worldcon5/](http://www.ciuw.warman.net.pl/not/worldcon5/)

## XX Congreso Panamericano de Ferrocarriles

La Habana, Cuba, 18 al 22 de  
septiembre del 2000

**Organizan:** Asociación del  
Congreso Panamericano de  
Ferrocarriles (ACPF).

**Objetivos:** Brindar a los gobiernos  
del continente americano las  
herramientas y fundamentos para  
trazar políticas transportistas  
económicamente justas.

**Informes:** Lic. Zósima López Ruiz,  
Palacio de Convenciones de La  
Habana. Calle 146 e/11 y 13,

Reparto Cubanacán, Playa. C.P.  
16046, La Habana, Cuba. Tels:  
(537)226011 al 19  
Fax: (537)228382/21.  
E-mail: [zosima@palco.get.cma.net](mailto:zosima@palco.get.cma.net)

## XIV Congreso de Educación en Ingeniería

4, 5 7 6 de octubre de 2000,  
Iquique, Chile

**Organiza:** Sociedad Chilena de  
Educación en Ingeniería. Dpto de  
Ingeniería de la Universidad Arturo  
Prat.

**Objetivo:** Completar e implementar  
los procesos de acreditación que se  
emplearán en las universidades,  
definir una nueva relación entre la  
universidad y la empresa, construir  
la nueva misión de la universidad  
en la comunidad.

**Temas:** Ciencias Básicas en Inge-  
niería. Diseño en Ing. Educación  
Continua. Integración Universidad/  
Sociedad/Empresa. Ingeniería y  
Medio Ambiente. Formación Inte-  
gral del Ingenierá. Ética en Inge-  
niería. Creatividad y Capacidad  
Emprendedora. Métodos de Eva-  
luación. Innovaciones Metodoló-  
gicas. Educación a Distancia.  
Gestión y Evaluación de la Docen-  
cia. Acreditación de Programas y  
Carreras.

**Mayores informes:** Sr. Hugo  
Rodríguez Álvarez. Secretario  
Ejecutivo. XIV Congreso Chileno de  
Educación en Ingeniería. Dpto. de  
Ingeniería. Univ. Arturo Prat. Av.  
Arturo Prat 2120. Casilla 121.  
Iquique, Chile. Tel: 56-57-447070.  
E-mail: [sochedi14@cec.unap.cl](mailto:sochedi14@cec.unap.cl).  
Fax: 56-57-444912

**XIX Congreso Latinoamericano de Hidráulica.**

Córdoba, del 22 al 27 de Octubre de 2000

**Objetivo:** La Asociación Internacional de Investigaciones Hidráulicas (IAHR), fundada en 1935, es una organización independiente mundial de científicos e ingenieros dedicados a la hidráulica y las ciencias del agua. Como todos sus eventos, este congreso tiene por objeto evaluar y estimular las investigaciones hidráulicas en todos sus aspectos, tanto en el campo de sus estudios básicos como en sus aplicaciones tecnológicas.

**Temario:** Mecánica de fluidos e hidráulica fundamental; hidrología superficial y subterránea; planificación de los recursos hídricos; hidromecánica; hidráulica ambiental; hidráulica fluvial y marítima; obras hidráulicas; métodos computacionales aplicados a la hidráulica; técnicas de laboratorio; hidráulica de riego y drenaje.

**Presentación de trabajos:** antes del 30 de junio del 2000

**Informes:** *Coordinación:* Dr. Raúl Lopardo, rlopardo@ina.gov.ar  
*Secretaría:* Sra. Laura Melamed  
XIX Congreso Latinoamericano de Hidráulica, INA - Encuentros y Seminarios - E y S Au. Ezeiza - Cañuelas, Tramo J. Newbery km. 1,620. 1804 - Ezeiza - Pcia. Buenos Aires - Argentina. Tel:54-11-4480-4576. Tel/Fax:54-11-4480-0433  
Email: eys@ina.gov.ar Pág. web: www.ina.gov.ar

**Primer Encuentro Latinoamericano de la Construcción**

Guanajuato, México, 24, 25 y 26 de Agosto

**Organiza:** Univ. de Guanajuato, México.

**Eventos:**

**Symposium de la Construcción,** con la participación de conferencistas de todo el mundo.

**Expo-Latina de la Construcción,** destinado a empresas importantes de Latinoamérica y México, mostrando sus mejores productos.

**Mayores informes:**

Comité Organizador, Universidad de Guanajuato, Facultad de Ingeniería Civil. Av. Juárez N° 77, Zona centro, Guanajuato, C. P. 36000, Gto. México. Tels: (01) (473)24482. fax: 01 (4) 732 55 86. E-mail: enc-cons@icivil.ugto.mx. http://icivil.ugto.mx/1erencuentro

**Máster en Hidrología Subterránea**

Barcelona, 1999-2000

**Organizan:** Universitat Politècnica de Catalunya. Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos de Barcelona. departamento de ingeniería del Terreno y Cartográfica.

**Objetivos:** Complementar la formación general y aplicada en estudios más especializados y de carácter científico aplicado sobre los temas hidrogeológicos.

La adquisición de estos conocimientos específicos se plasma en la realización de un trabajo de orientación especializada (Tesis de máster). Para obtener esta especialización es necesario completar una serie de asignaturas específicas.

**Mayores informes:** Fundación Centro Integral de Hidrología Subterránea. Vía Laietana, 33, 7º, 08003 Barcelona, España, Tlef.: 993) 319 53 00. Fax (93) 268 45 84 - (93) 401 72 51.

**IX Congreso Argentino de Valuación**

Mendoza 20, 21 y 22 de septiembre de 2000

**Organiza:** Instituto Argentino de Tasaciones.

**Temario:**

Valuación de:

Bienes inmuebles, urbanos, rurales y explotaciones mineras. Explotaciones agrícolas, ganaderas y forestales. Impacto ambiental. Instalaciones de servicios públicos: generación y distribución de energía eléctrica, gas, petróleo, agua. Sistemas de transporte, comunicaciones, riego. Construcciones y bienes navales: aeronáuticos de toda índole, no incluidos en la enumeración anterior. Siniestros y averías correspondientes a todos los rubros enunciados anteriormente. Valores originados en proyectos reales. Intangibles. Proyectos de Inversión

**Mayores informes:** Secretaría del Instituto Argentino de Tasaciones. Cerrito 1250 Entrepiso - capital federal, C. Postal: C1010AAZ. Tel/Fax 4816-6415 - Martes y jueves de 18 a 21hs. E-mail: iat@impsatl.com.ar

**29 JAIIO**

**Jornadas Argentinas de Informática e Investigación Operativa**

Tandil, Argentina, del 4 al 9 de Septiembre del 2000

**Organiza:** SADIO, Sociedad Argentina de Informática e Investigación Operativa. ISISTAN, Instituto de Sistemas de la Fac. de Cs. Exactas de la Universidad Nacional del Centro de la Prov. de Bs As.

**Temas:** ASAI 2000 Simposio Argentino en Inteligencia Artificial, ASSE 2000 Simposio Argentino en Inteligencia de Software, AST 2000 Simposio Argentino en Tecnología, SIS 2000 Simposio Argentino en Informática y Salud, WAIT 2000 Workshop Argentino en Informática Teórica, FTP 2000 Foro de Tesis de Posgrado, EST 2000 Exposición y Concurso de Trabajos Estudiantiles. Presentación de trabajos: hasta el 14 de abril del 2000

**Mayores Informes:** SADIO - Uruguay 252, 2º "D" - 1015 Buenos Aires. Tel/fax: 54 (11) 4371-5755 / 4372-3950. E-mail: jaiio@sadio.edu.ar /



sadio@mbox.servicenet.com.ar  
http://www.exa.unicen.edu.ar/  
jaiio2000

**Jornadas SAM 2000**  
**IV Coloquio Latinoamericano de**  
**Fractura y Fatiga**  
*16 al 18 de Agosto*

**Organiza:** Asociación Argentina de Materiales. Grupo Mecánica de Fractura, Fac. de Ingeniería, Univ. Nac. del Comahue.

**Temario:** Metalurgia extractiva y de elaboración. Fundición, solidificación y soldadura. Pulvimetalurgia. Tratamientos térmicos y transformaciones de fase. Deformación plástica y propiedades mecánicas. Fractura y fatiga. Corrosión y métodos de protección. Películas delgadas y tratamientos superficiales. Cerámicos refractarios y vítreos. Polímeros. Materiales compuestos. Materiales semiconductores, superconductores y conductores iónicos. Gestión tecnológica y recursos humanos.

**Mayores informes:**  
http://www.uncoma.edu.ar/  
actividades/sam2000  
e-mail: (sam@uncoma.edu.ar)  
Tel/fax: 54-299-4490355

**Congreso Internacional de**  
**Administración Pública y**  
**Desarrollo Local en el Contexto**  
**de Sociedades Supranacionales**  
*Colombia, 19, 20, 21 y 22 de*  
*Septiembre de 2000*

**Orientación:** el Congreso está orientado a la construcción de nuevos perfiles sociales encargados de la administración de lo público en Colombia, a partir del desarrollo de:

- El redimensionamiento social y político del territorio.
- Los avances recientes del Derecho Público y su retrospectiva.
- Las lógicas de construcción nacional organizadas en el desarrollo local.
- El desarrollo de la Administración Pública en la perspectiva de la relación regionalidad/supranacionalidad.

**Objetivos:**

- Promover el desarrollo regional de la autogestión de recursos administrativos y políticos que permitan identidad y proyecciones con autonomía
- Fortalecer la dimensión política de la Administración Pública
- Establecer análisis comparados sobre el desarrollo de la Administración Pública Latinoamericana.

**Mayores Informes:** José G. Márquez H. Asesor Comunica-

ciones ESAP - Territorial Antioquia - Chocó, Colombia. E-mail: mailto:mercaes ap@epm.net.co

**VI Congreso Iberoamericano de**  
**Aire Acondicionado y**  
**Refrigeración**  
**Exposición Internacional del**  
**Aire Acondicionado,**  
**Calefacción, refrigeración y**  
**Ventilación**  
*Buenos Aires. 15 al 17 de*  
*Agosto del 2001*

**Organiza:** Asociación Argentina del Frío

**Lugar:** Auditorio Centro Costa Salguero - Bs. As. Argentina.

**Temario:** temas relacionados con la refrigeración, calefacción, aire acondicionado y ventilación y todas las disciplinas relacionadas con ellos, como la utilización eficiente de energía, el impacto ambiental, la salud de los ocupantes de un edificio, la conservación de productos perecederos, la gestión de control de sistemas, entre muchos otros.

**Mayores Informes:** Asociación Argentina del Frío. Av. de Mayo 1123, 5º Piso. (1085) Buenos Aires, Argentina. Tel: 4381-7544.



*La Dirección de Servicios Económico-Financieros de Ingeniería recuerda que es obligación del personal docente y no docente de esta Facultad retirar y firmar el recibo de haberes y que pueden hacerlo a partir del 3º día hábil de cada mes, de lunes a viernes, de 8 a 17 horas, pasando por Tesorería ( PB del edificio central de 1 y 47).*

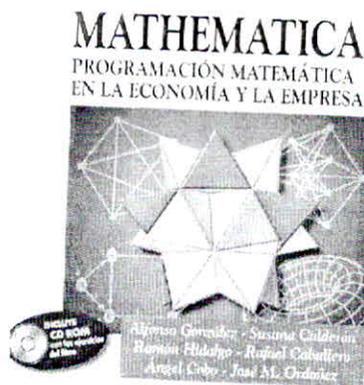
*En este sentido, la Dirección General de Administración de la UNLP dispuso que no se liquidarán los salarios de los agentes que adeuden la firma de dos recibos consecutivos y hasta tanto regularicen su situación. No retirar el recibo genera en el área administrativa graves inconvenientes ante los organismos fiscalizadores.*

# Biblioteca Informa

## BIBLIOTECA DEL DPTO. DE MECANICA: ULTIMOS LIBROS INGRESADOS

### MATEMATICAS: SOFTWARE Y APLICACIONES

**Mathematica.** GONZALEZ, Alfonso. Madrid, Rama, 1999. 611 p. (incluye CD)



**Contenido:** programación matemática en la economía y la empresa.

**Mathematica.** RODRIGUEZ GO-MEZ, F. y GARCIA MERAYO, F Madrid, Paraninfo, 1998. 318 p.

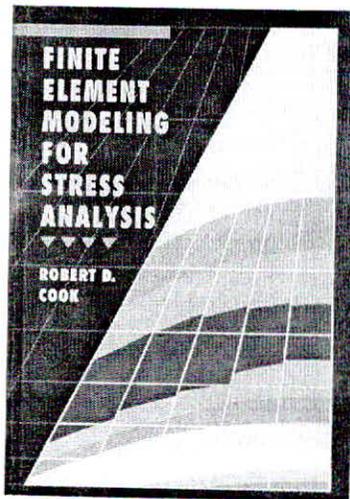
**Contenido:** Fundamentos y aplicaciones.

### TERMODINAMICA

**Phase Equilibria, Phase Diagrams and Phase Transformations, Their Thermodynamic Basis.** HILLERT, Mats. Cambridge, University Press, 1998. 538 p.

### ELEMENTOS FINITOS Y APLICACIONES

**Finite element modeling for stress analysis.** COOK, Robert D. New York, John Wiley, 1995. 320 p.



### CALOR

**La bomba de calor.** MONASTERIO LARRINAGA, R. HERNANDEZ MARTIN, P. Y J. SAIZ HERNANDEZ. Madrid, Mc Graw Hill, 1993. 211 p.

**Contenido:** Fundamentos, técnicas y aplicaciones.

**Heat exchanger design.** FRAAS, Arthur P. 2ª ed. New York, John Wiley, 1989. 547 p.

### INGENIERIA DE PRODUCCION

**La Fábrica Flexible.** FERRE MASIP. Barcelona, Marcombo 1988 : 148 p.

**Coste y efecto: cómo usar ABC, el ABB para mejorar la gestión, los procesos y la rentabilidad.** KAPLAN, R. S. y R. COOPER. Barcelona, Gestión 2000, 1999.

**Planificación y rentabilidad de proyectos industriales.** COMPANYYS PASCUAL, Ramón y A. COROMINAS SUBIAS. Barcelona, Marcombo, 1988. 150 p. (Productica 17) 2 ejemplares

**Principles of engineering manufacture.** BLACK, S. C. et al. 3ª ed. London, Arnold, 1996. 637 p.

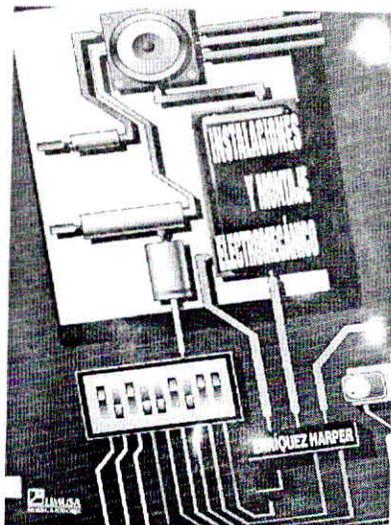
**Manufacturing processes and systems.** OSTWALD, Phillip F Y Jairo MUÑOZ. 9ª ed. New York, John Wiley, 782 p.

**GUIA DE LA INDUSTRIA.** 2000. 44ª ed. Buenos Aires. 2v.  
Director: Raúl Slapak  
Donación Ing. Aurelio Aquino, mayo del 2000.

**Electromecanizado, electroerosión y mecanizado electroquímico.** MOLE-RA SOLA, Pere. Barcelona, Marcombo, 1989. 106 p. (Productica, 30) 2 ejemplares

### INSTALACIONES

**Instalaciones y Montaje electro-mecánico.** ENRIQUEZ HARPER, G. México, Limusa, 1999. 231 p.

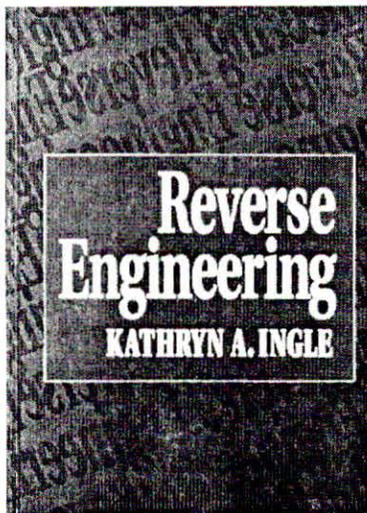




Instalaciones eléctricas de alumbrado e industriales .MARTINEZ DOMINGUEZ, F. Madrid, Paraninfo, 1998. 285 p.

**INGENIERIA INVERSA**

Reverse Engineering. INGLE, Kathryn A. New York, Mc Graw.Hill, 1994. 240 p.



**AUTOMOTORES**

Frenos del automóvil . GUALTIERI , Pablo Jorge . Buenos Aires , Cosmopolita , 1995. 172 p.

Contenido: antibloqueo ABS , control de tracción TCS y convencionales .

Nueva enciclopedia del automóvil : Inyección y encendido. CASTRO VICENTE, Miguel de . V. 2 . Barcelona , Ceac , 1998.

**FRACTOMECANICA**

Deformation and Fracture mechanics of Engineering Materials.

HERTZBERG, Richard W. 4a ed. New York, John Wiley, 1996. 786 p.

**AREA DE METALURGIA:**

Atlas of time-temperature diagrams for irons and steels . Vander VOORT, G. F. Reading, PA, USA, ASM International, 1991.

Steels heat Treatment handbook. TOTTEN, G. E. y M.A.H. HOWES (ed.)

New York, Marcel Dekker, 1997. 1192 p.

HEAT treating. Proceedings of the 17th Heat Treating Society Conference and Exposition and the 1st International Induction Heat Treating Symposium. 15-18 September 1997, Indianapolis, Indiana. Materials Park, OH, USA, ASM International. Heat Treating Society, 1998. 956 p.

Aluminum, Properties and Physical Metallurgy. HATCH, John E. (ed.) Metals Park Ohio, AMS, 1994. 424 p.

Introduction to stainless steels . BEDDOES, J. y J. GORDON PARR. 3a ed- Materials Park, Oh, ASM International, 1999. p. 315.

**INGENIERIA DE CONTROL y MATLAB**

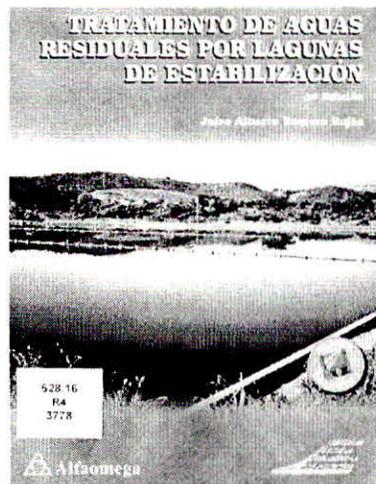
Problemas de Ingeniería de Control utilizando MATLAB: un enfoque práctico. OGATA, Katsuhiko. Madrid, Prentice.Hall, 1998. 359 p.



**MEDIOAMBIENTE**

Tratamiento de aguas residuales por lagunas de estabilización . ROMERO ROJAS, Jairo Alberto. 3a ed. México, Alfaomega, 1999. 281 p.

Ingeniería de diseño medioambiental. DFE . FIKSEL, Joseph (ed. Madrid, Mc Graw-Hill, 1997. 512 p. Contenido: Desarrollo integral de



productos y procesos ecoeficientes

Manual de medidas acústicas y control del ruido . HARRIS, Cyril M. 3a ed. Madrid, McGraw-Hill, 1995.

Gestión de residuos tóxicos . LA GREGA, Michael D.; Phillip L. BUCKINGHAM y Jeffrey EVANS. Madrid, Mc Graw-Hill, 1996.

Contenido: tratamiento, eliminación y recuperación de suelos.

**MANUALES DE COMPUTACION**

FrontPage 98. CHAMORRO, R.; GONZALEZ-SIMANCAS , M. y CONTRERAS, J. Madrid, Paraninfo, 1998. 243 p.

Autocad 2000 avanzado . LOPEZ FERNANDEZ, J. y TAJADURA ZAPIRAIN. Incluye CD. Donación editorial Mc Graw-Hill.



## H OJEANDO REVISTAS

**Datamation. Informática y Telecomunicaciones.**



Volumen 9 N° 2 Año 2000

**Contenido:**

**Las joyas del e-commerce**

- Prioridad de la seguridad en el e-commerce
- Alquiler de aplicaciones
- Las virtudes de un data warehouse virtual
- Confiabilidad e integración en las aplicaciones web

*Nota: se encuentra en la Bib. de Ing. de la Producción.*

**Clima.** Publicación Especializada en aire acondicionado, calefacción, ventilación, refrigeración.  
Año 23 N°164 / 2000



**Contenido:**

- Historia de la ventilación y del Control de la Temperatura.
- Seminario sobre Cuidado del Medio Ambiente.
- Aislamiento Térmico Refrigeración y Climatización.

*Nota: se encuentra en la Bib. de Ing. Mecánica*

**Consejo Profesional de Ingeniería Industrial.** N°57 Marzo-Abril de 2000

**Contenido:**

- Empresas Pymes e Ing. Industrial
- Valuación y análisis de empresas de Internet.
- Programas de Ingeniería Industrial en EEUU.
- Higiene y seguridad en el trabajo.
- Impacto ambiental. Una ley de gran impacto.



*Nota: se encuentra en la Bib. de Ing. de la Producción.*

### Búsqueda de Profesionales Repsol YPF

Estudiantes universitarios próximos a graduarse. Jóvenes con buen desempeño académico, no mayores de 27 años, talentosos y con muy buen nivel de inglés.

Mayores informes: Vicepresidencia de Recursos Humanos Av. Roque Sáenz Peña 777 5° Piso Of. 519 (1364) Cap. Fed. Tel.: (54-11) 4329-2156  
ypf\_reclutamiento@email.ypf.com.ar/  
www.ypf.com.ar

### Universidad Autónoma de Chihuahua Facultad de Ingeniería División de Investigación y Posgrado 2000-2001

- Maestría en Vías Terrestres
- Maestría en Hidrología Subterránea
- Maestría en Estructuras

**Informes:** División de Investigación y Posgrado. Facultad de Ingeniería. Universidad Autónoma de Chihuahua. Apartado Postal 1528 Suc. C. Teléfono (01-14) 13-77-66  
Fax (01-14) 13-50-55  
E-mail:m.sosa@buzon.uach.mx Chihuahua,Chih. C.P. 31160

## V Simposio de Investigadores en Educación en Física

18, 19 y 20 de octubre de 2000  
Santa Fe, Argentina

**Organizan:** Facultad de Ingeniería Química. Facultad de Formación Docente en Ciencias. Universidad Nacional del Litoral. Centro Regional de Investigación y Desarrollo de Santa Fe.

**Mayores Informes:**

<http://www.unl.edu.ar/sief5>



## Premio Pre- Ingeniería 2000

**Organiza:** Centro Argentino de Ingenieros - C.A.I.

**Coordinación:** Comisión de Ciencia y Tecnología

**Condiciones de los Trabajos:**

- Podrán ser unipersonales o de autoría compartida.
- El tema deberá ser original y estar relacionado con el campo de la Ingeniería.
- Se aceptarán trabajos de investigación educativa, económica, social o de otro tipo.
- Los autores deben ser estudiantes regulares y que hayan aprobado el 70% de la carrera.

**Plazo de Entrega:** 15 de septiembre de 2000

**Premio:**

\$2000 (dos mil pesos), diploma, incorporación al C.A.I., inscripción a cursos, publicación del trabajo.

**Reglamento y mayor información:** Secretaría de Asuntos Estudiantiles. Lunes a Viernes de 8 a 18hs. Edificio Central. Planta baja.

E-mail: [sae@volta.ing.unlp.edu.ar](mailto:sae@volta.ing.unlp.edu.ar)

## Curso de Posgrado

**Cálculo Hidráulico Manual y Automatizado de la Sección de un Canal: Sección Típica Hidráulica**

*Rosario, 29 de agosto al 1 de septiembre de 2000*

**Mayores Informes:** Centro universitario Rosario de Investigaciones Hidroambientales. Facultad de Cs. Exactas, Ingeniería y Agrimensura. Riobamba 245 bis - 2000 Rosario - Rep. Argentina. Telefax: 54 341 4808541. e-mail: [curiham@fceia.unr.edu.ar](mailto:curiham@fceia.unr.edu.ar) - [www.fceia.unr.edu.ar/curiham](http://www.fceia.unr.edu.ar/curiham)

## PREMIO MEXICO DE CIENCIA Y TECNOLOGIA 2000

*Reconocimiento de labores científicas y tecnológicas realizadas en los países que conforman el ámbito Iberoamericano y el Caribe*

**Mayores Informes:** San Francisco N° 1626-305. Col. Del Valle. C.P. 03100 México D.F. Tel.: (5)723-6682, (5)534-7804. Fax: (5)723-6684.

E-mail: [ccc@data.net.mx](mailto:ccc@data.net.mx). Pág. web:<http://www.ccc.gob.mx>



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LA PLATA**

**Facultad de Ingeniería**

**Secretaría de Extensión Universitaria**

Impreso en los talleres gráficos del CEILP. Julio 2000.